

3. ZVETRÁVANIE A ERÓZIA

Rovesnícke vzdelávanie a obrátená výučba sú účinné spôsoby nadobúdania vedomostí. Pri tejto aktivite si ich žiaci vyskúšajú na problematike zvetrávania a vodnej erózie. Žiaci si precvičia nielen schopnosť čítania s porozumením, ale zároveň rozvíjajú svoje kritické myšenie.

POMÔCKY:

hárky papiera A4

DOPLNKOVÝ MATERIÁL:

texty Zvetrávanie a erózia

VIDEO:

Voda ako geologický činiteľ BVWAT011

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

tím

VZDELÁVACIA EXPEDÍCIA:

Žiaci pracujú vo dvojiciach. Každá dvojica má k dispozícii jeden z **textov Zvetrávanie a erózia**.

1. Žiaci si prečítajú text a na základe následnej diskusie vo dvojiciach sa pokúsia pochopiť kľúčové informácie. Na štúdium textu majú časový limit 5 minút.
2. Učiteľ rozdá každej dvojici jeden hárok papiera. Úlohou žiakov je nakresliť a popísť svoju predstavu procesu, o ktorom sa dočítali. V tejto fáze by už žiaci nemali mať možnosť nazerať do textu.

TIP >

S mladšími žiakmi je možné realizovať alternatívnu aktivitu bez textu. Ako zdroj informácií im poslúži video **Voda ako geologický činiteľ BVWAT011**.

3. Žiaci prezentujú svoje kresby a schémy procesov zvetrávania a riečnej erózie.

Žiaci pri tejto aktivite zažijú, aké náročné je vytvoriť materiál, ktorý je vizuálnou transformáciou textu. Naučia sa, že nie je ľahké spracovať text do pomôcky, ktorá má rýchlo vysvetliť určitý dej alebo jav v prírode.





VODA AKO GEOLOGICKÝ ČINITEĽ

ANOTÁCIA > Príroda režíruje úžasné, tisícky rokov trvajúce divadlo. Ústrednú rolu v ňom získava jedna z najväčších umelkýň – voda. Jej eróznom činnosťou vznikajú hlboké kaňony, unikátné doliny, jaskyne či vodopády. V ľadovom kabáte formuje U doliny a čarokrásne plesá.

KÓD **BVWAT011**

