

4. VODA V KRAJINE

Učenie hravou formou je hlavným cieľom tejto súhrannej aktivity, ktorá je zameraná na zopakovanie pojmov z tohto modelu. Prostredníctvom hry pexeso sa žiaci presvedčia, či rozumejú kľúčovým pojmom súvisiacim s činnosťou vody v krajinе.

POMÔCKY:

–

DOPLNKOVÝ MATERIÁL:

kartičky Voda v krajinе

VIDEO:

[Život pod ľadom BVWAT009](#)

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

tričda

VZDELÁVACIA EXPEDÍCIA:

Do aktivity sa zapoja všetci žiaci. Dvaja z nich sú hráči a ostatní predstavujú kartičky pexesa. Učiteľ si vopred pripraví **kartičky Voda v krajinе** zložené z pojmov a k nim prislúchajúcich definícií. Počet kartičiek pexesa musí byť párný a zodpovedať počtu žiakov v triede.

1. Učiteľ vysvetlí žiakom pravidlá hry:

- Žiaci spomedzi seba vyberú dvoch hráčov, ktorí budú hrať pexeso. Obaja hráči sa postavia pred zvyšok triedy.
- Ostatní žiaci dostanú od učiteľa po jednej kartičke pexesa. Žiaci sedia na svojich miestach.
- Hráči si striedavo vyberajú dvoch spolužiakov, ktorí reagujú prečítaním pojmu alebo definície zo svojej kartičky.
- Ak hráč vybral dvojicu spolužiakov s prislúchajúcim vzťahom pojmu – definícia, táto dvojica sa postaví za daného hráča. Žiaci nesmú hráčom napovedať.
- Ak hráč nevybral dvojicu spolužiakov s prislúchajúcim vzťahom pojmu – definícia, v hre pokračuje druhý hráč.
- O správnosti vzťahu pojmu – definícia rozhoduje celá tričda.
- Vyhráva hráč s väčším počtom dvojíc na svojej strane.

2. Aktivitu môže učiteľ kedykoľvek prerušiť a vymeniť hárčajúcich hráčov. Udrží tak neustálu pozornosť žiakov v triede.

Cieľom aktivity je upevniť si hravou formou kľúčové pojmy modelu. Keďže žiaci sami kontrolujú správnosť priradených kartičiek pexesa, prepojených vzťahom pojmu – definícia, pre plynulosť hry by mali tieto vzťahy ovládať. A práve táto aktivita nastaví zrkadlo ich vedomostiam.

TIP 1 >

Žiakov v triede je možné rozdeliť do dvoch tímov, ktoré budú hrať vlastnú hru pexeso. V takom prípade je potrebné pripraviť dve kópie kartičiek.

TIP 2 >

Kartičky pexesa si môžu žiaci pred začiatkom hry náhodne vyberať z nepriehľadnej nádoby alebo klobúka.

TIP 3 >

O tom, aké útvary vie voda vytvoriť nielen na zemskom povrchu, sa žiaci môžu dozvedieť z videa [Život pod ľadom BVWAT009](#).





ŽIVOT POD ĽADOM

ANOTÁCIA > Absolútne ticho a nekonečný chlad. Život pod ľadom je pre človeka strašidelnou predstavou, no pre mnohé organizmy realitou. Prírodné podmienky v ľadových pustatinách sú však oveľa extrémnejšie, ako si dokážeme predstaviť.

KÓD BVWAT009

