

FENOMÉNY SVETA

Objavte nový vyučovací predmet pre druhý stupeň základných škôl.



zážitkové vyučovanie



VODA



SLNKO



VZDUCH



KULTÚRA



KOMUNIKÁCIA

OBSAH

I. Prehľad

- 1 Úvod
- 2 Didaktika

II. Produkt

- 3 O produkte
- 4 Obsah balíka vzdelávacích materiálov
- 5 Interaktívne aktivity
- 6 Video obsah
- 7 Vzdelávací portál

III. Komunikačná kampaň projektu

- 8 Komunikačná kampaň: Učiteľ
- 9 Komunikačná kampaň: Žiak
- 10 Komunikačná kampaň: Verejnosť

IV. Partneri

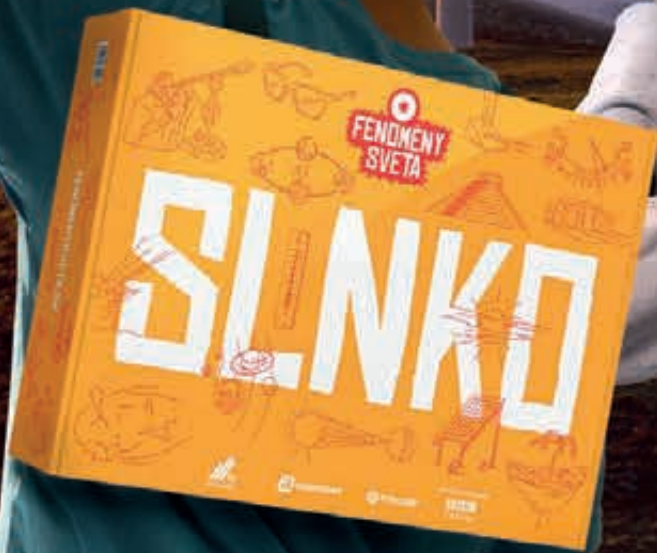
- 11 Naši partneri

Prečo je kníhtlač internet
darná tekutina? Prečo lod'
Prečo je pyramída slnečná
prúdi? Ako vzniklo písmo?
Marse voda? Ako vzniká
kvôlivzduchu? Kam siaha
poradil Kolumbus? Prečo sa
sme? Prečo soby nežijú na
búrku? Aký je život kvapky?
sa berie kyslík? Mení sa
sa naučili lietať? Ovládli sme
Môže byť život bez slnka?
je pyramída slnečná záhada?
vzniká predpoveď počasia?

novoveku? Je voda životopláva a ponorka sa neutopí? Záhada? Prečo voda v mori Je voda nekonečná? Je na tsunami? Zánik civilizácie vzduch? Ako si s oceánom vajce varí dlhšie čím vyššie púšti? Ako prežiť pieskovú Láme vietor skaly? Odkiaľ zem na skleník? Ako sme vzduch, ovládneme vákuum? Ako vzniká hviezda? Prečo Rozprávajú sa včely? Ako Tajné šifry a kódy.

01 ÚNOS





ČO SÚ FENOMÉNY SVETA?

S Fenomémi sveta môže učiteľ učiť inovatívne, atraktívne a zážitkovo.

Fenomény sveta predstavujú inovatívnu vzdelávaciu pomôcku, ktorá obsahuje 5 samostatných tém spracovaných prierezovo (pre viac vyuč. predmetov): voda, slnko, vzduch, kultúra, komunikácia. Každý fenomén je spracovaný zo štyroch perspektív: 1. Ako funguje? 2. Ako nás ovplyvňuje? 3. Akú má históriu? 4. V čom je jedinečný? Každá téma je pripravená po metodickej stránke až do detailu „na kľúč“ pre učiteľa tak, aby s jednoduchou vlastnou

prípravou mohol viesť vyučovanie v stanovenom rozsahu.

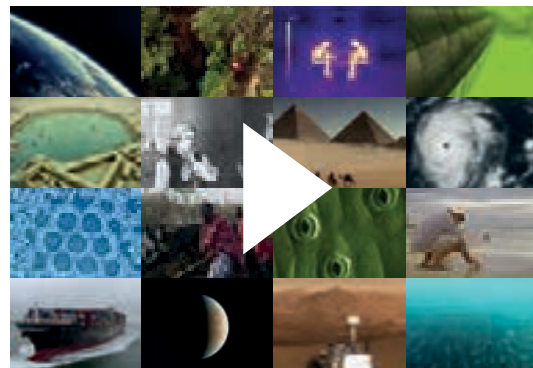
Fenomény sveta sú produkt, ktorý poskytuje širokú škálu benefitov, spĺňa požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu a prináša nové prístupy vo vzdelávaní.

Fenomény sveta prinášajú do slovenských škôl nový pohľad na vzdelávanie, ktoré napĺňa požiadavky atraktívnosti, modernosti a využiteľnosti v praxi.



Prepojenie **digitálneho vzdelávania**, atraktívneho **video obsahu s tlačnými materiálmi** a hrou určenou pre celú triedu.

Každá téma obsahuje **90 vzdelávacích videí z dielne britskej BBC**, ktoré žiakom prinášajú prvotriedny audiovizuálny vzdelávací zážitok.



Fenomény sveta sú nový vyučovací predmet pre druhý stupeň základnej školy, ktorý má za cieľ priniesť deťom do škôl zážitkový spôsob výučby prierezových tém a medzipredmetových vzťahov.

Dobrodružná cesta k hraniciam ľudského poznania.

Základné črty Fenomérov sveta:

- Komplexná príprava na vyučovanie pre učiteľa
- Medzipredmetový vzdelávací obsah
- Videoknižnica od BBC doplnená o interaktívne aktivity
- Atraktívny doplnok výučby anglického jazyka
- Vzdelávacia hra, ktorá žiakov motivuje a vedie k upevňovaniu vedomostí



FENOMÉNY SVĚTA - VODA

FENOMÉNY SVĚTA

AKO FUNGUJE?

Malá molekula
obrovského významu
—
27 stupňů vody v krajině
—
voda v pohybu

PO STOPĚ

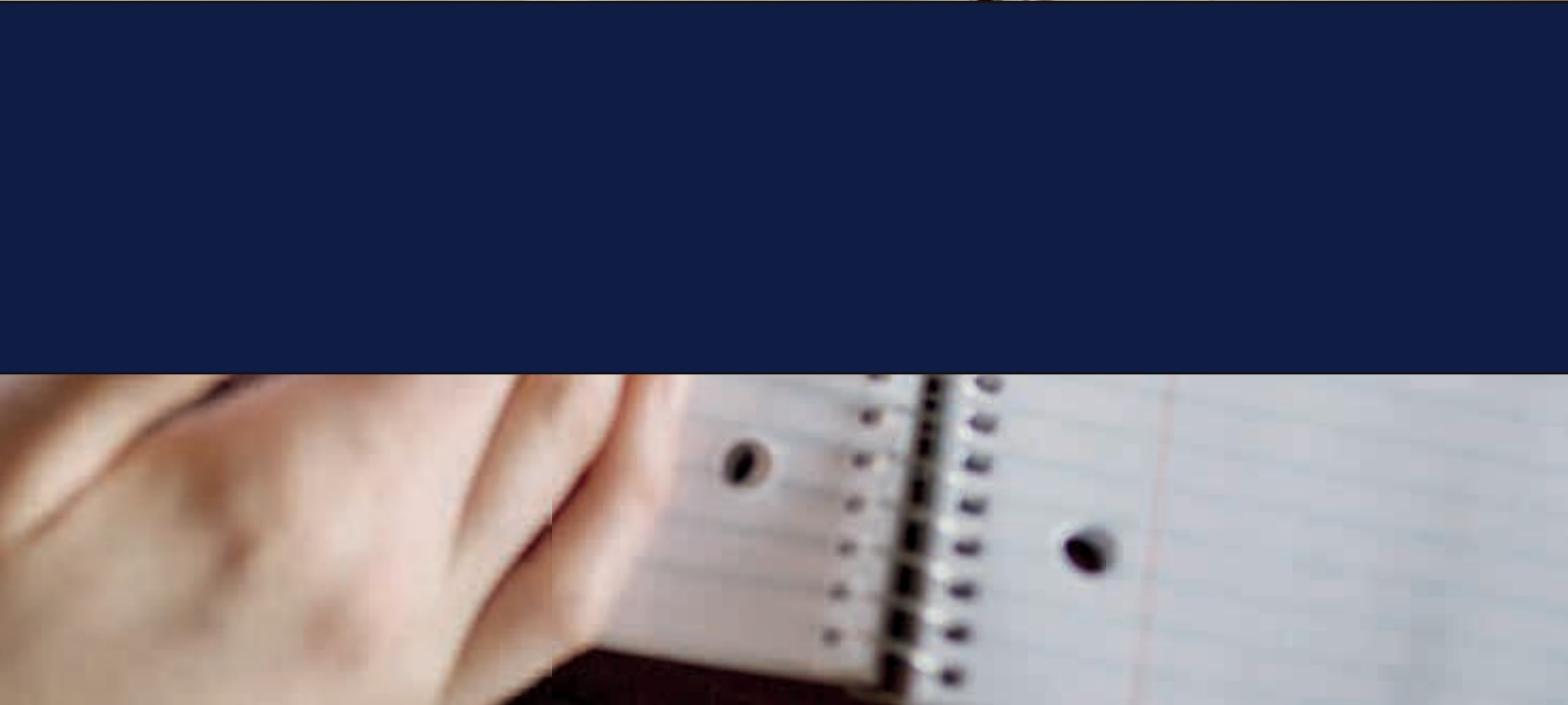
CÍLE:

Popis a vztahy mezi jednotlivými složkami
molekulární a fyzikální vlny
zobrazování vlny pomocí počítačové simulace
a jejího měření

ANOTACE

Učitel na úvod žákům představí vlny
a jejich šíření. Žáci se seznámí s vlnami a jejich šířením
pomocí animace a měření. Žáci budou
sledovat, jak se mění rychlost šíření
vlny v závislosti na prostředí.

02 DIDAKTIKA





AKO FUNGUJE?

SKÚMANIE FENOMÉNU Z POHLADU
PRÍRODNÝCH VIED. OBJAVOVANIE
VZŤAHOV MEDZI JAVMI A PRÍRODNÝCH
ZÁKONITOSTÍ.

FENOMÉNY SVETA



AKÚ MÁ HISTÓRIU?

POHLAD NA VPLYV FENOMÉNU NA DEJINY
ĽUDSTVA. V KTORÝCH MOMENTOCH MAL
KLÚČOVÝ DOPAD NA NAŠU MINULOSŤ?



AKO NÁS OVPLYVŇUJE?

SPOZNÁVANIE VPLYVU FENOMÉNU
NA ČLOVEKA A NA ĽUDSKÚ SPOLOČNOSŤ.
V ČOM JE JEHO PRÍNOS A AKO MENÍ NÁŠ
KAŽDODENNÝ SVET?

KOMPLEXNÝ POHĽAD NA TÉMU ZO 4 PERSPEKTÍV



V ČOM JE JEDINEČNÝ?

V ČOM JE JEDINEČNÝ A ŠPECIFICKÝ DANÝ
FENOMÉN? AKÉ SÚ JEHO ŠPECIFIKÁ,
KURIOZITY A ZAUJÍMAVÉ ASPEKTY?



ROZVOJ KOMPETENCIÍ

PRE 21. STOROČIE

A APLIKÁCIA INOVATÍVNYCH

METÓD



kritické
myslenie



komunikačné schopnosti
a prezentačné zručnosti



tvorivosť



zodpovednosť



schopnosť pracovať
v tíme



čítanie a počúvanie
s porozumením



metódy
riadenej
výučby



projektové
metódy



kinestetické
metódy
výučby



obrátene
vyučovanie



metódy
diferencovanej
výučby



personalizované
vzdelávanie



outdoorové
vyučovanie



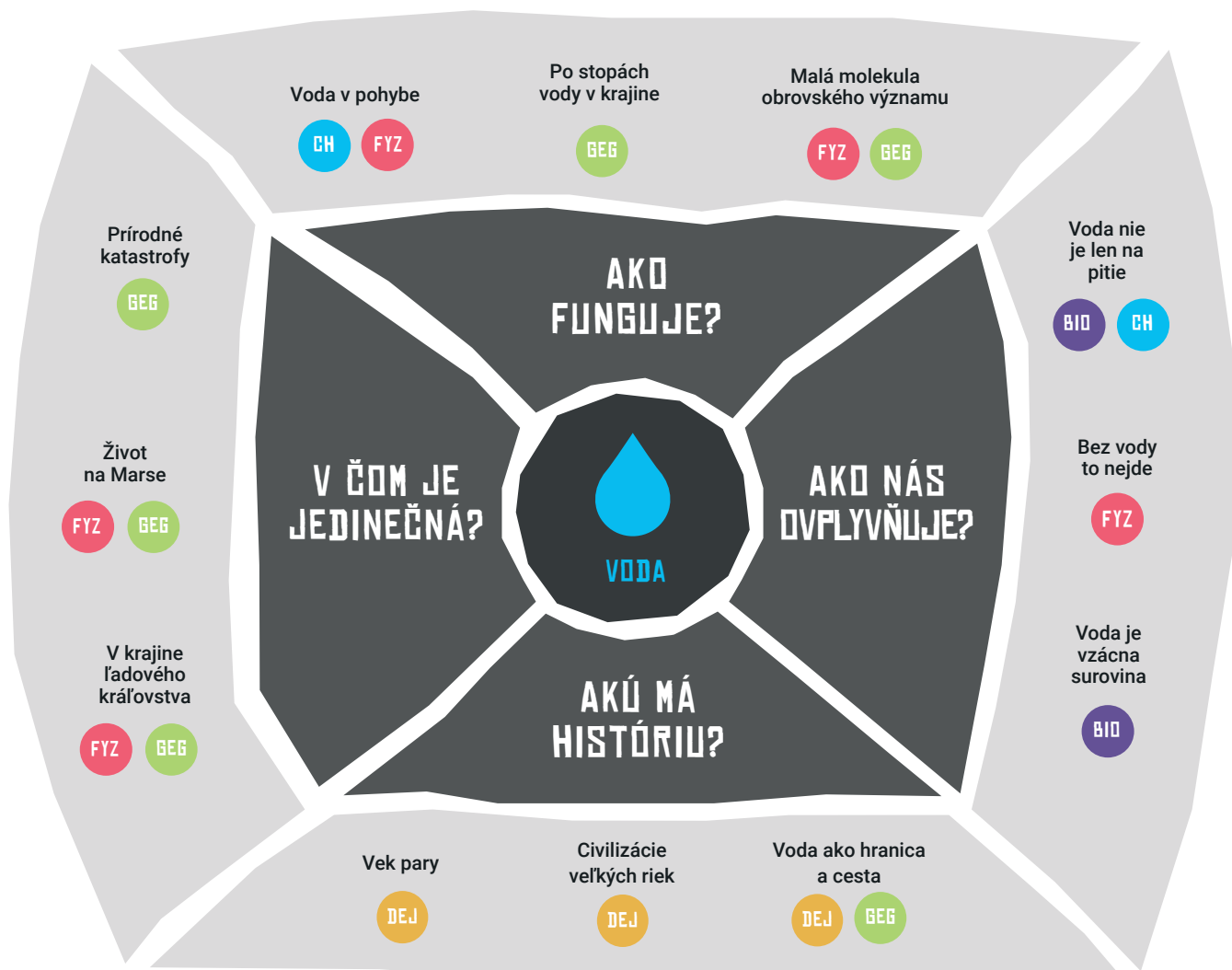
5 TÉM

Vďaka prierezovým témam
žiaci spoznávajú svet
v súvislostiach

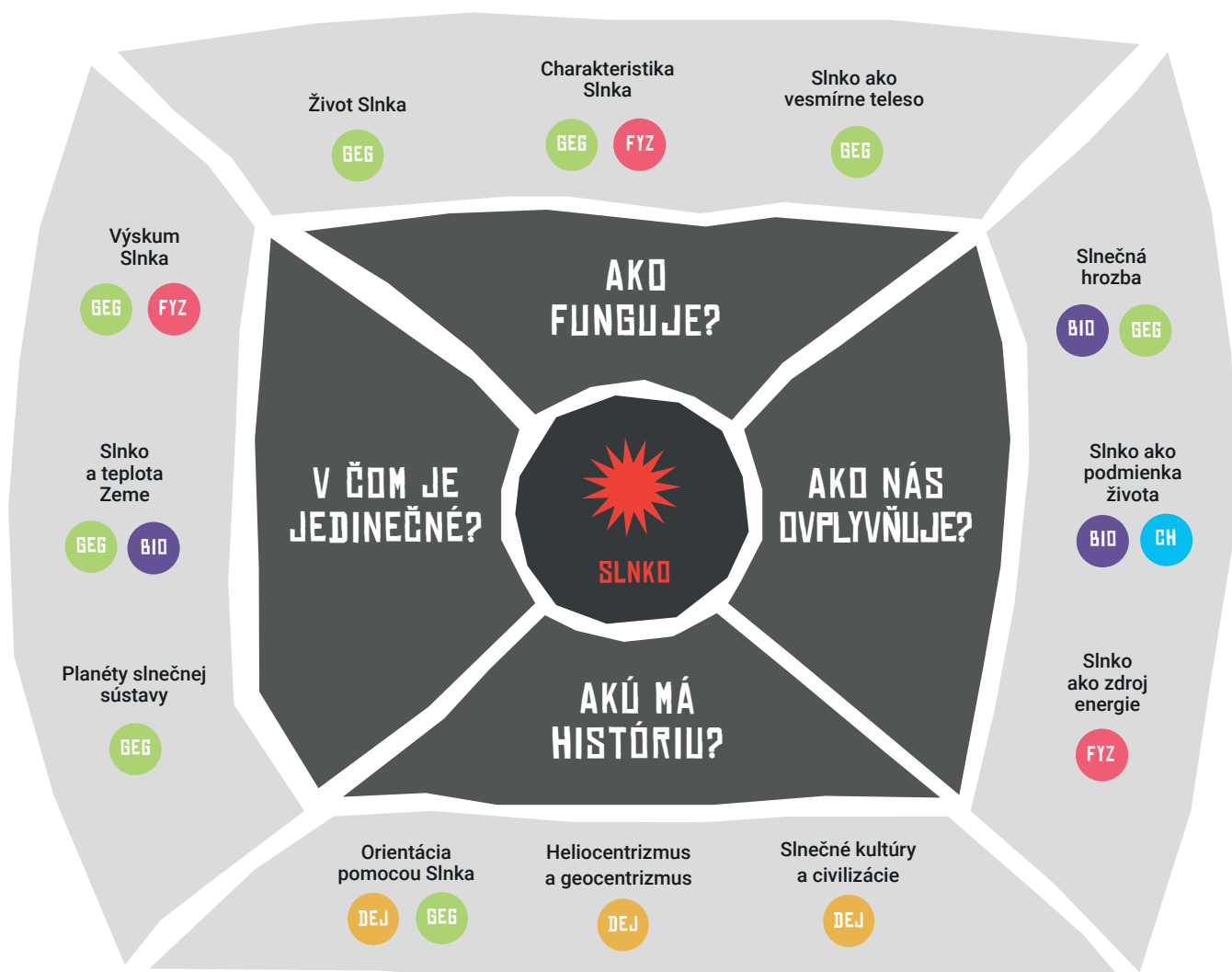


Každý projektový balík
poskytuje učiteľovi všetko
potrebné na ucelené odučenie
jedného tematického celku.

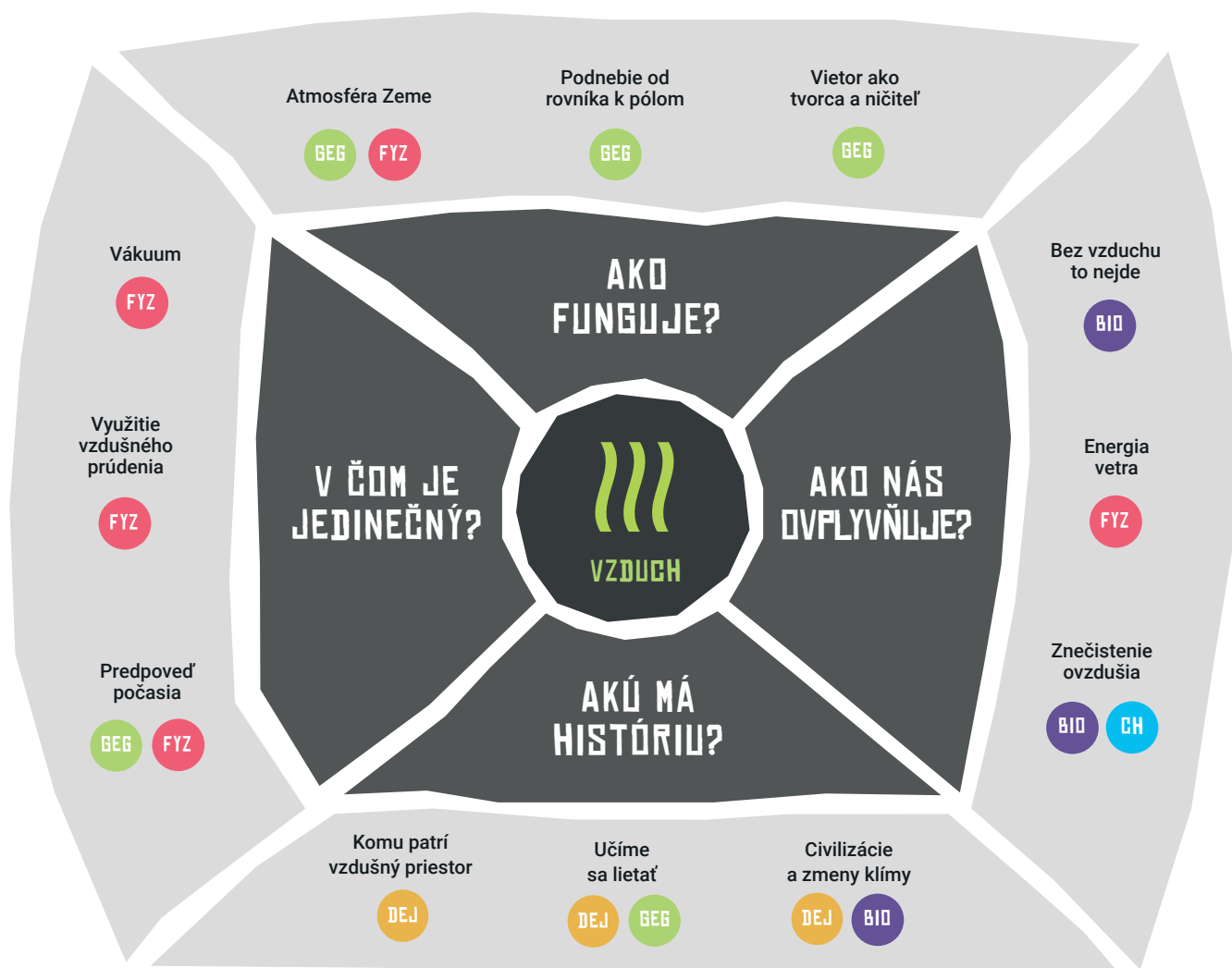
VODA



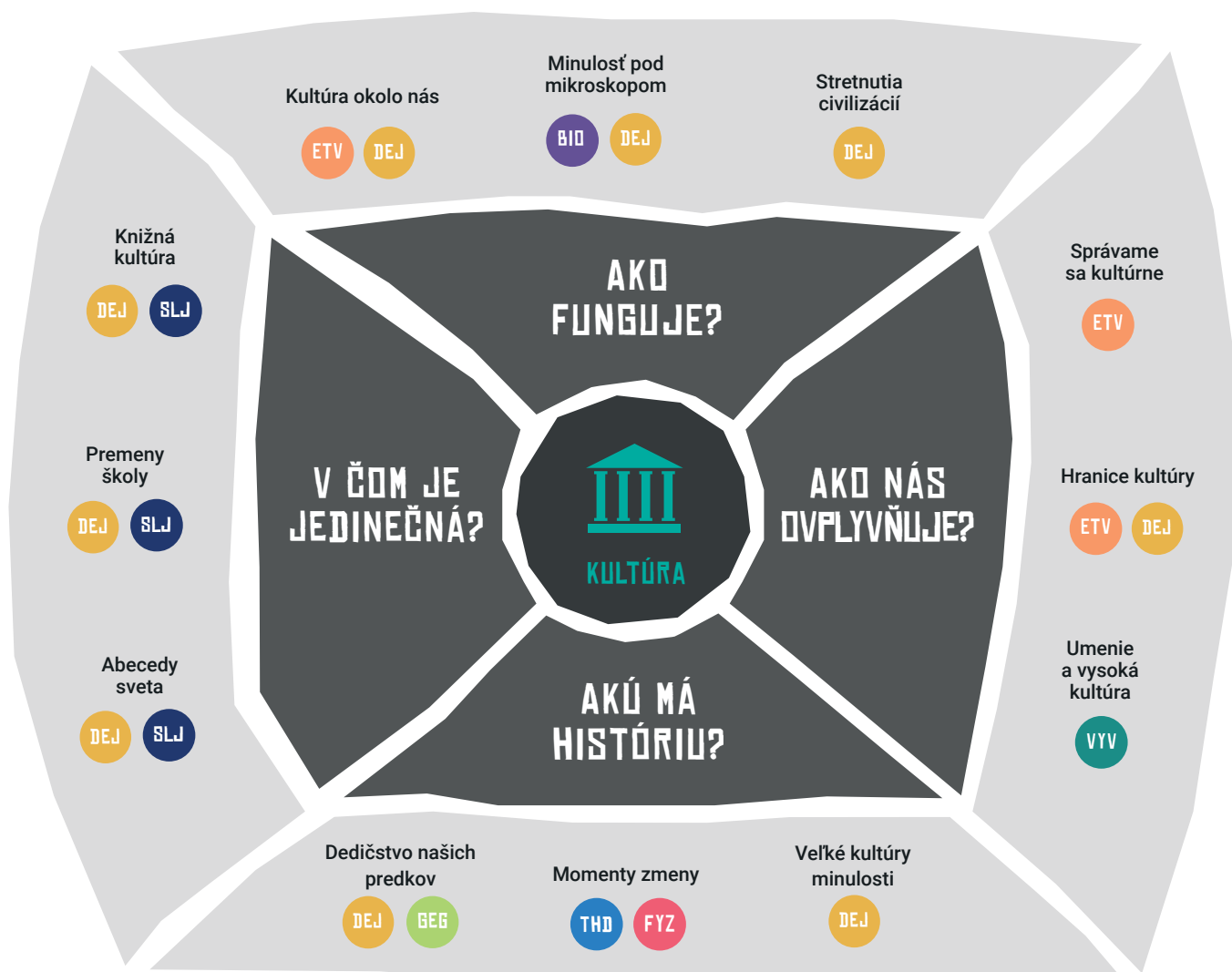
SLNKO



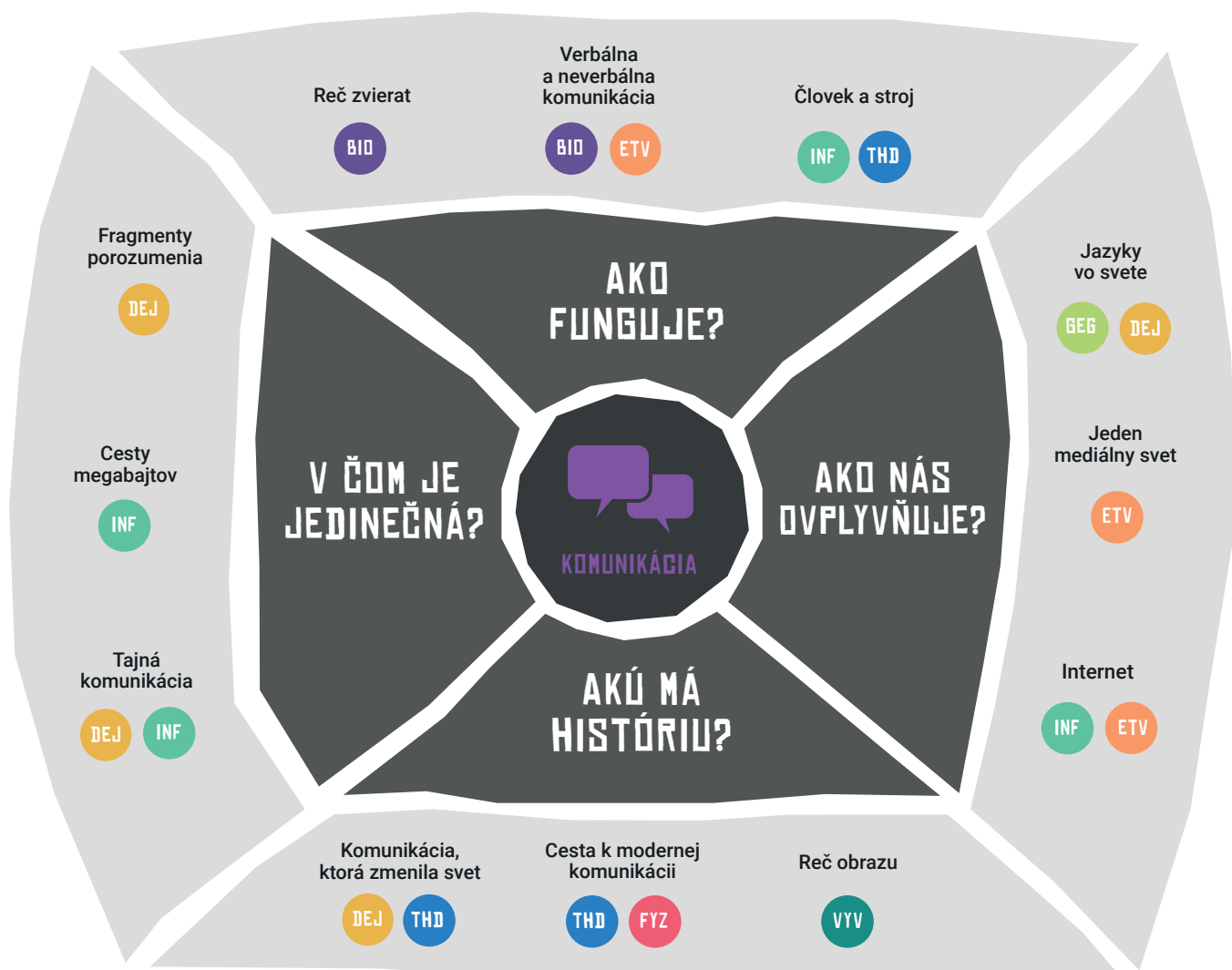
VZDUCH



KULTÚRA

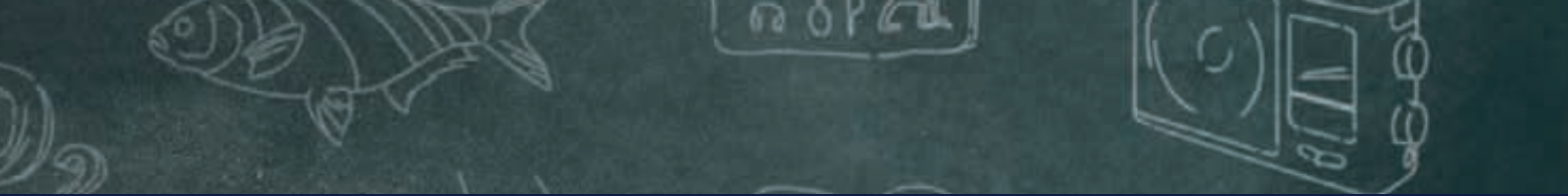


KOMUNIKÁCIA



03 0 PRODUKTE





AKO UČIŤ S FENOMÉNNAMI SVETA?

5

+

možností
implementácie
do vyučovania



NOVÝ ŠKOLSKÝ PREDMET



TEMATICKÝ TÝŽDEŇ

Príklad z praxe: Vedenie školy a učitelia sa rozhodli, že vytvoria z disponibilných hodín predmet Fenomény sveta s dvojhodinovou dotáciou. Dve hodiny využijú na vytvorenie blokov po sebe nasledujúcich 45 minútových hodín, aby mali dostatok času na realizáciu aktivít. Fenomény sveta budú učiť dvaja pedagógovia s aprobáciou Fyzika-Biológia a Dejepis-Geografia a v blokovom vyučovaní sa budú striedať podľa potreby. Rovnako tak budú učiť celú triedu alebo ju rozdelia na polovice.

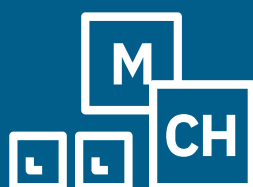
Príklad z praxe: Jeden týždeň v druhom polroku škola venuje Fenoménu sveta. Zrealizujú, napríklad, tri témy: Voda, Slnko a Vzduch. Témy rozdelia medzi ročníky a triedy druhého stupňa a nebude vadiť ani to, ak sa budú opakovať. Na záver týždňa jednotlivé triedy na malej konferencii odovzdajú svoje poznatky ostatným žiakom.

Ucelené riešenie pre celú triedu.



BLOKOVÉ VYUČOVANIE

Príklad z praxe: Škola sa rozhodla, že v novembri bude mať každý piatok v mesiaci blokové vyučovanie venované medzipredmetovým témam. Učitelia rozdelili všetkých žiakov do skupín, v ktorých sa miešajú viaceré ročníky. Program nastavili tak, aby za 4 týždne stihli v pohodlnom tempe odučiť tému Vzduch doplnenú o ďalšie aktivity z vlastnej produkcie.



SÚČASŤ EXISTUJÚCICH PREDMETOV

Príklad z praxe: Učitelia si vybrali tému Voda a rozhodli sa, že si medzi sebou rozdelia jednotlivé modely. Na realizácii sa podieľajú učitelia predmetov fyzika, geografia, chémia, dejepis, informatika. Dohodli sa, že všetky modely odučia počas dvoch októbrových týždňov. Svoju prácu priebežne koordinujú. Na záver pripravili spoločnú prezentáciu, kde žiaci ostatným žiakom z ročníka odprezentovali svoje objavy.



VIDEOKNIŽNICA

Príklad z praxe: Všetci učitelia školy by radi využívali videá BBC vo svojich predmetoch ako vzdelávacie materiály. Medzipredmetový potenciál budú využívať len okrajovo. Modely vzdelávacích blokov využijú pre inšpiráciu.

04 OBSAH BALÍKA



VZDELÁVA

NÝ PLÁN

VÁS
VŮNLJE?

UČITEĽ:
RODIL:

UČITEĽ:
RODIL:

FENOMÉNY SVETA

FENOMÉNY SVETA · VODA

OKNIŽNICA

WWW.FENOMENYSVETA.SK

FENOMÉNY SVETA
PŘEVODKA

GÍCH MATERIÁLOV



12 vzdelávacích modelov

Rôznorodé aktivity napojené na vzdelávacie videá.

4 perspektívy

Ako funguje? Ako nás ovplyvňuje? Akú má históriu? V čom je jedinečný?

90 interaktívnych cvičení

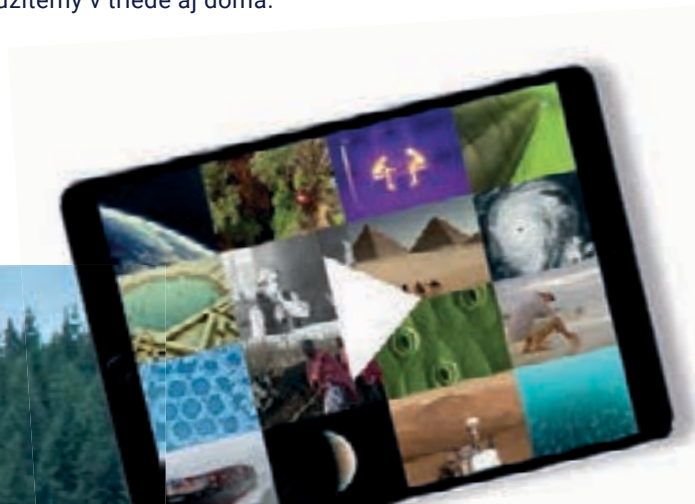
Digitálne cvičenia pomáhajú upevňovať vedomosti žiakov.





Videoknižnica

Rozsiahly digitálny obsah
využiteľný v triede aj doma.



ČO JE OBSAHOM

BALÍKA?

Kompletná sada okamžite použiteľných
vzdelávacích materiálov pre učiteľov
a motivačné prvky pre žiakov.

1 vzdelávacia hra

Tímová aktivita, ktorá
žiakov baví a motivuje
k lepšiemu výsledkom.

12 nálepiek
objavov



Expedičný plán
pre učiteľa

144 stôp pokroku



HRA





AND
FURDLEZ

KADNENY SVETA

AND NÁS
DOPĚ FURDLEZ

HRA

FENOMÉNY SVETA

Hra Fenomény sveta dopĺňa vzdelávacie aktivity. Učiteľ počas výučby motivuje jednotlivé žiacke výpravy stopami pokroku. Za celý vyučovacý blok venovaný jednému modelu rozdá 12 nálepiek, ktoré výpravy nalepia na hraciu plochu. Zároveň si získaný počet poznačia na pravidlá hry. Tá výprava, ktorá získa v danom modeli najviac stôp pokroku, má privilégium nalepiť na hraciu plochu nálepku objavu a podeliť sa s ostatnými o svoje vedomosti vypracovaním zadania. Zisk objavu si výprava zaznačí aj do pravidiel hry.





2. KROK VÝPRAV

Učiteľ odmeňuje žiakov stopami pokroku priebežne, ale na konci modelu.

Žiacke výpravy zaznamenávajú svoj pokrok na cestovný lístok F.5.E a ľahko Stopy pokroku na Hraciu plochu.

3. OBJAV

Žiaci výpravu, ktorá získala najviac stop pokroku, učiteľ odmení Objavom.

Výrazná výprava nalepiť Objav na Hraciu plochu a vypracuje zadanie. Výprava zároveň zaznačí svoj názov k Objavom výpravy.

CIEL EXPEDÍCIE

Zrealizovanie 12 modelov témy.

Ukrotenie 12 objavov a vyplnenie všetkých zadaní.

OBJAVY

OBJAV Č. 1 - Názov výpravy

OBJAV Č. 2 - Názov výpravy

OBJAV Č. 3 - Názov výpravy

OBJAV Č. 4 - Názov výpravy

OBJAV Č. 5 - Názov výpravy

OBJAV Č. 6 - Názov výpravy

OBJAV Č. 7 - Názov výpravy

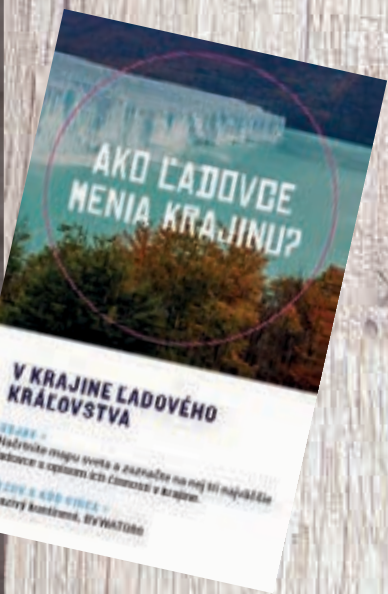
OBJAV Č. 8 - Názov výpravy

OBJAV Č. 9 - Názov výpravy

OBJAV Č. 10 - Názov výpravy

OBJAV Č. 11 - Názov výpravy

OBJAV Č. 12 - Názov výpravy



ÚVODNÉ INFORMÁCIE
K MODELU

NÁZOV
VZDELÁVACIEHO
MODELU

CIELE
VZDELÁVACIEHO
MODELU

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

CIELE ·

- Poznať a vedieť vysvetliť vplyv vody na vytvorenie najväčšieho kaňonu sveta.
- Zdokumentovať vybrané geologické procesy vo svete a ich náležitky.

ŤAHÁK PRE UČITEĽA ·

Voda je vonkajší geologický činiteľ, ktorý výrazne mení vzhľad krajiny. Jej dielami sú hlboké a úzke kaňony, doliny tvaru V či vodopády. Voda na krajinu pôsobí v podobe zrážok, rieky alebo ľadovca.

Žiaci sú motivovaní krásou prírodnej pamiatky UNESCO Grand Canyon (Veľký kaňon), aby zistili, ako dokáže voda v krajine vytvoriť také fascinaujúce prírodné úkazy. Jej stopy sú bezdnečné po celom svete vo väčšej či menšej miere.

**ÚVODNÁ INFORMÁCIA
PRE UČITEĽA**

**SKÔR
AKO ZAČNETE**

MOTIVÁCIA · ARIZONA

Učiteľ na úvod žiakov motivuje rozprávaním: „Dnes sa vydáme na expedíciu do unikátnej prírodnej krajiny amerického štátu Arizona. Miesto, ktoré navštívime, je skutočným divom sveta a patrí medzi prírodné pamiatky UNESCO.“

Následne učiteľ potvrdí žiakom otázky k diskusi:

- Poznáte najväčšie údolie sveta, ktoré je pamiatkou UNESCO?
- Viete, ako toto údolie vzniklo?

POSTUP
MOTIVAČNEJ
AKTIVITY

DOPLŇUJÚCI TIP

VZDELÁVACIE

MODELY

ZARADENIE
MODELU V TÉME

NÁZOV AKTIVITY

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE · NAJVÄČŠIE ÚDOLIE SVETA

1. NAJVÄČŠIE ÚDOLIE SVETA

... ktorý je kolosálny, je úchvatný. Podobné
volávajú zábery videa o Grand Canyone
kaňone). Táto aktivita umožňuje každému
právo formou zistiť, akú úlohu zohrala voda
v najväčšom údolí sveta.

... KY:

... EDY MATERIAL:

... Najväčšie údolie sveta

... ná pamiatky UNESCO BVWAT010

... ETÁCIA PRÁCE:

... CIA EXPEDICIA:

... Aktivita žiaci pracujú vo dvojiciach. Každá dvojica
pozícií hárok papiera pre hru bingo. Učiteľ si
otázky Najväčšie údolie sveta.

... F pustí video Prírodné pamiatky UNESCO
AT010 v intervale približne 0:00 – 1:40 min
sledujú video a nerobia si žiadne poznámky.

... U žiakom oznámi, že si zahrajú hru bingo
buľu vypíše 13 nasledujúcich slov
el: Columbia; 1,6; Colorado; Grand Canyon
ý kaňon); 446; 29; 351; voda; fadovec; šesťhava;
N; zarezávanie; 2.

... môžu navzájom porovnať hodnoty, ktoré sú vo videu uvedené v mľach a v ťulkoch v kilometroch
je približne 1,61 kilometra.



PRÍRODNÉ PAMIATKY UNESCO

... Najznámejšie údolie na svete, sieť jaskýň vyrážajúca dych, majestátny
UNESCO. Tri príbehy z geologickej histórie Zeme. Spoločný menovateľ? Voda, m

... VIDEO BUNOVATKY

POSTUP REALIZÁCIE
AKTIVITY



AKO FUNGUJE

TEXT 1

Vplyvom poveternosť trhlín pohorí. V noci slovom expanduje do údolia. Tento pr... svah (úsypiskový)

TEXT 2

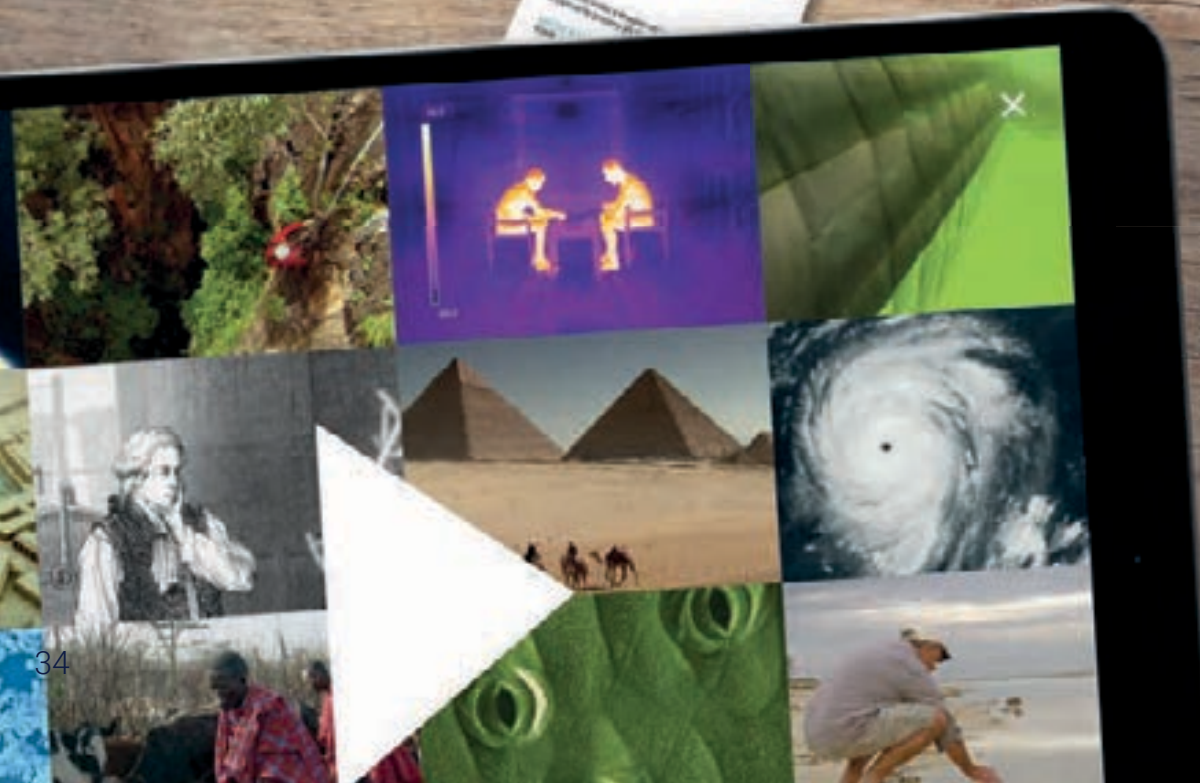
Krajinu pretvára skaly, ktoré do sú potoky mo... Pôdubne ako do údolia. B...

TEXT 1


Vplyvom trhlín pohorí slovom e do údobit svah (ú...

TEXT 2

Kraji skal sú p Po do



H₂O



FENOMÉNY SVETA

AKO FUNGUJE?

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE



JE? > PO STOPÁCH VODY

3. ZVETŘÁNÍ > TEXTY ZVETŘÁNÍ

...ných podmienok sa vzhľad
alebo počas chladných dní
rozpína sa). Trhlina v skale
proces lámania a rozpadávan
(kužel). Hoci to trvá dlho, výs

aj rieka, ktorá pramení v ho
seba narážajú. Postupne ob
šie, preto dochádza k
zvetrávaní, aj tu sa skaly
postupne zarezáva a

ovetnostných podmienok
bri. V noci alebo počas chl
expanduje (rozpína sa). Trh
i. Tento proces lámania a r
(typiskový kužel). Hoci to tr

u pretvára aj rieka, ktorá pr
, ktoré do seba narážajú. P
otoky mohutnejšie, preto do
obne ako pri zvetrávaní, aj
údolia. Rieka sa postupne z



FENOMÉNY SVETA

AKO FUNGUJE?

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

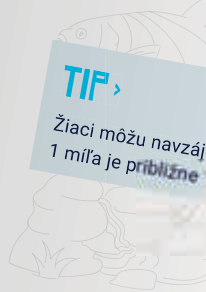


VZDELÁVA
Počas ak
má k disp
pripraví ot

- 1 Učiteľ pu
BWATO
Žiaci sled
- 2 Učiteľ žiak
Na tabuľu v
a čísel: Col
(Veľký kaňo
kaňon; zarez

TIP >

Žiaci môžu navzáj
1 míľa je približne



1. NAJVÄČŠIE ÚDOLIE SVETA

Je obrovský, je kolosálny, je úchvatný. Podobné dojmy vyvolávajú zábery videa o Grand Canyon (Veľkom kaňone). Táto aktivita umožňuje každému žiakovi hravou formou zistiť, akú úlohu má voda pri vzniku najväčšieho údolia na svete.

3 Úlohou žiakov je vo dvojiciach vytvoriť tabuľku...

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

KLÚČOVÉ SLOVÁ

ZVETRÁVANIE
VODNÁ ERÓZIA
KAŇON

DOLINA V
MEANDRE
ČINNOSŤ RIEKY

1. NAJVÄČŠIE ÚDOLIE SVETA

- METÓDY > METÓDY RIADENEJ VÝUČBY
GAMIFIKÁCIA, DIDAKTICKÁ HRA
- KOMPETENCIE > KRITICKÉ MYSLENIE
ČÍTANIE S POROZUMENÍM
ZODPOVEDNOSŤ
- ORGANIZÁCIA PRÁCE > TÍM
- DOPLNKOVÝ MATERIÁL > ÁNO
- VIDEO > PRÍRODNÉ PAMÄTKY UNESCO BVWAT010

2. AKO PÔSOBÍ RIEKA V KRAJINE

- METÓDY > OBRÁTENÉ VYUČOVANIE
METÓDY DIFERENCOVANEJ VÝUČBY
- KOMPETENCIE > KRITICKÉ MYSLENIE
POČÚVANIE S POROZUMENÍM
PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI
- ORGANIZÁCIA PRÁCE > TÍM
- DOPLNKOVÝ MATERIÁL > -
- VIDEO > VZNIK VODOPÁDOV A MEANDROV BVWAT012
VODA POD PÚŠŤOU BVWAT008

3. ZVETRÁVANIE A ERÓZIA

- METÓDY > METÓDY RIADENEJ VÝUČBY
OBRÁTENÉ VYUČOVANIE
- KOMPETENCIE > KOMUNIKAČNÉ SCHOPNOSTI
A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI
ČÍTANIE S POROZUMENÍM
SCHOPNOSŤ PRACOVAŤ V TÍME
- ORGANIZÁCIA PRÁCE > TÍM
- DOPLNKOVÝ MATERIÁL > ÁNO
- VIDEO > VODA AKO GEOLOGICKÝ ČINITEL BVWAT011

4. VODA V KRAJINE

- METÓDY > GAMIFIKÁCIA, DIDAKTICKÁ HRA
KINESTETICKÉ METÓDY VÝUČBY
- KOMPETENCIE > KOMUNIKAČNÉ SCHOPNOSTI
A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI
SCHOPNOSŤ PRACOVAŤ V TÍME
ZODPOVEDNOSŤ
- ORGANIZÁCIA PRÁCE > TRIEDA
- DOPLNKOVÝ MATERIÁL > ÁNO
- VIDEO > ŽIVOT POD ĽADOM BVWAT009

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

2. AKO PÔSOBÍ RIEKA V KRAJINE

Podstata aktivity spočíva v tom, že odborníci odpovedajú na zvedavé otázky publika. Do pozície odborníkov sa dostanú žiaci. Učiteľ ich nechá spoločne pracovať, formulovať otázky a hľadať správne odpovede.

DOPLNKOVÝ MATERIÁL:

DOPLNKOVÝ MATERIÁL:

vodopádov a meandrov BVWAT012
od púšťou BVWAT008

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

ORGANIZÁCIA PRÁCE:

EXPEDÍCIA:
Triedu na polovice, ktoré od seba vizuálne rozdelíte do dvoch tímov, napríklad ako tím A a B. Medzi oba tímy žiakov pridáte stoličky, tzv. horúce kreslá. Zároveň si pripravte otázky o vzniku vodopádov a činnosti rieky.

Pracovať v tímoch je sledovať celé video a vytvoriť otázky.

Pracovať v tímoch je sledovať celé video a vytvoriť otázky. Každý tím si pripraví prezretí videa si každý tím pripraví otázky.

Pracovať na otázky o vzniku vodopádov, meandrov a činnosti rieky v krajine.

Pracovať s rovnakými podmienkami, ale odlišným videom. Každý tím si pripraví prezretí video **Voda pod púšťou BVWAT008**, pričom jeden tím sa zameriava na život v takomto systéme.



UKÁŽKA

VZDELÁVACIEHO

MODELU

Čo dokáže voda v krajine?

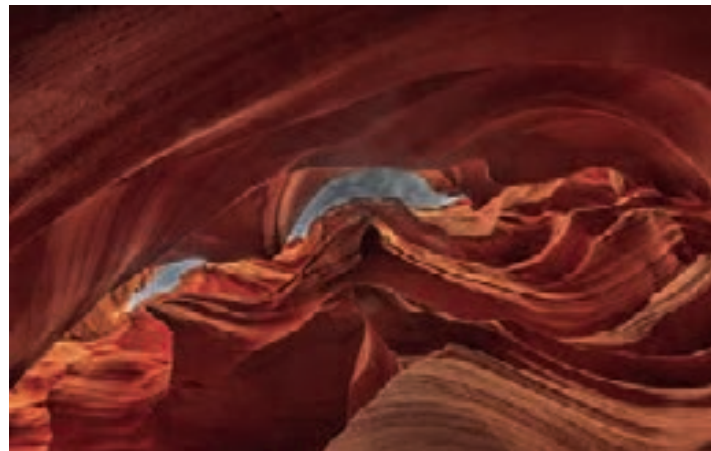
Motivácia: Arizona

Učiteľ diskutuje so žiakmi a spoločne tvoria hypotézy o najznámejšom kaňone na svete.

1

Najväčšie údolie sveta

Hra Bingo je zameraná na porozumenie obsahu vzdelávacieho videa. Počas aktivity sa žiaci naučia základné informácie o najväčšom kaňone sveta.



2

Ako pôsobí rieka v krajine

V rolovej hre žiaci tvoria otázky z informácií, ktoré odzneli vo videu. Žiaci porozumejú eróznej činnosti rieky, rozvíjajú kritické myslenie a učia sa formulovať otázky a odpovede.





Ukážkový vzdelávací model

TÉMA	Voda
PERSPEKTÍVA	Ako funguje?
MODEL	Po stopách vody v krajine

Pozrite sa, ako v skratke vyzerá jeden vyučovací model Fenomérov sveta. Každý model sa začína motiváciou a pokračuje niekoľkými aktivitami, ktoré využívajú videá BBC.

3

Zvetrávanie a erózia

Aktivita je zameraná na rovesnícke vzdelávanie. Žiaci vo dvojiciach čítajú a interpretujú text venovaný problematike zvetrávania a erózie. Okrem získania nových vedomostí sa žiaci učia pracovať s textom a vzájomne si vysvetľovať jeho obsah.



4

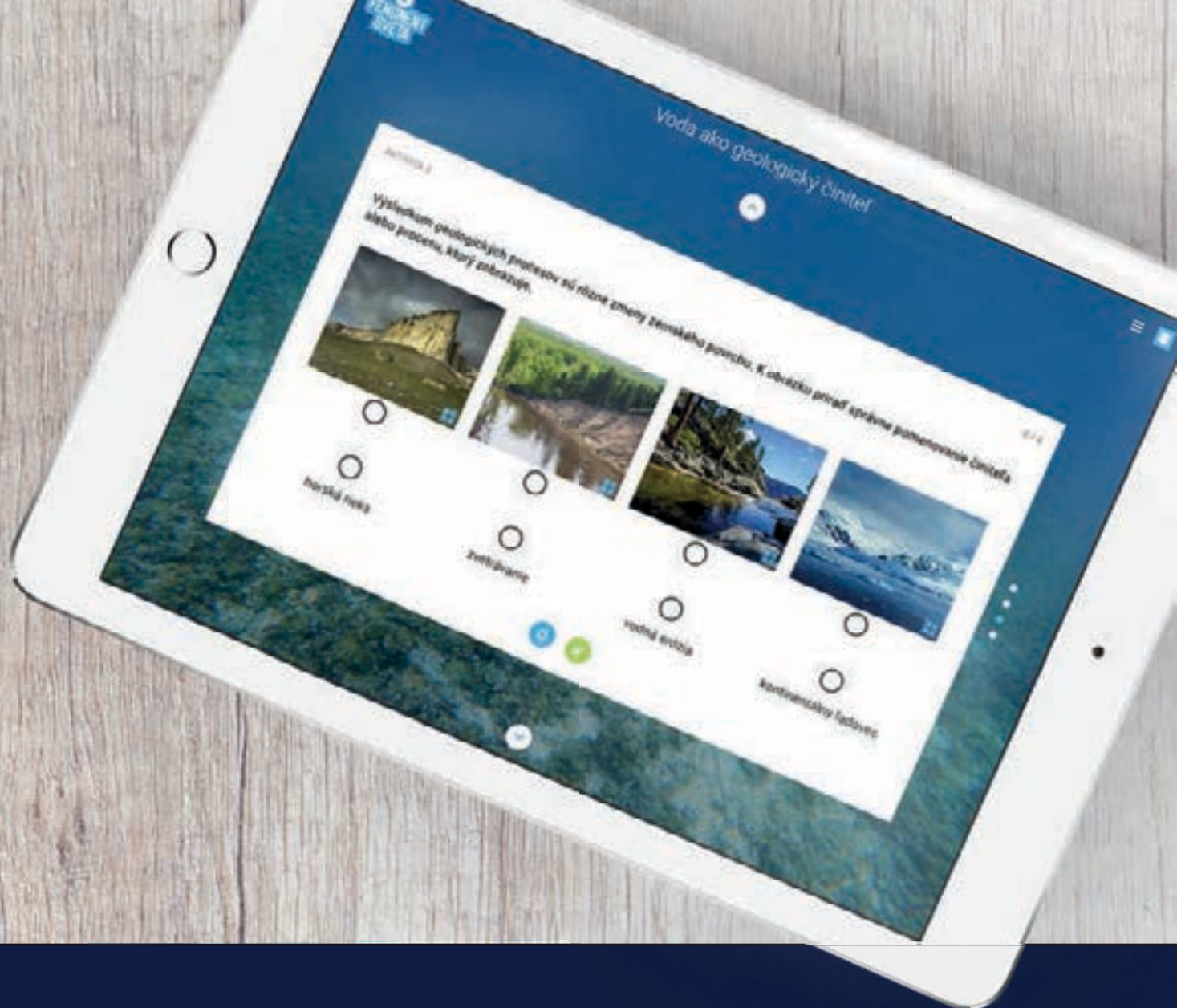
Voda v krajine

Žiaci hrajú poznávacie pexeso v aktivite zameranej na opakovanie. Dvojice pexesa obsahujú pojmy a definície súvisiace s témou modelu.





05 INTERAKTÍVNE



AKTIVITY



INTERAKTÍVNE AKTIVITY

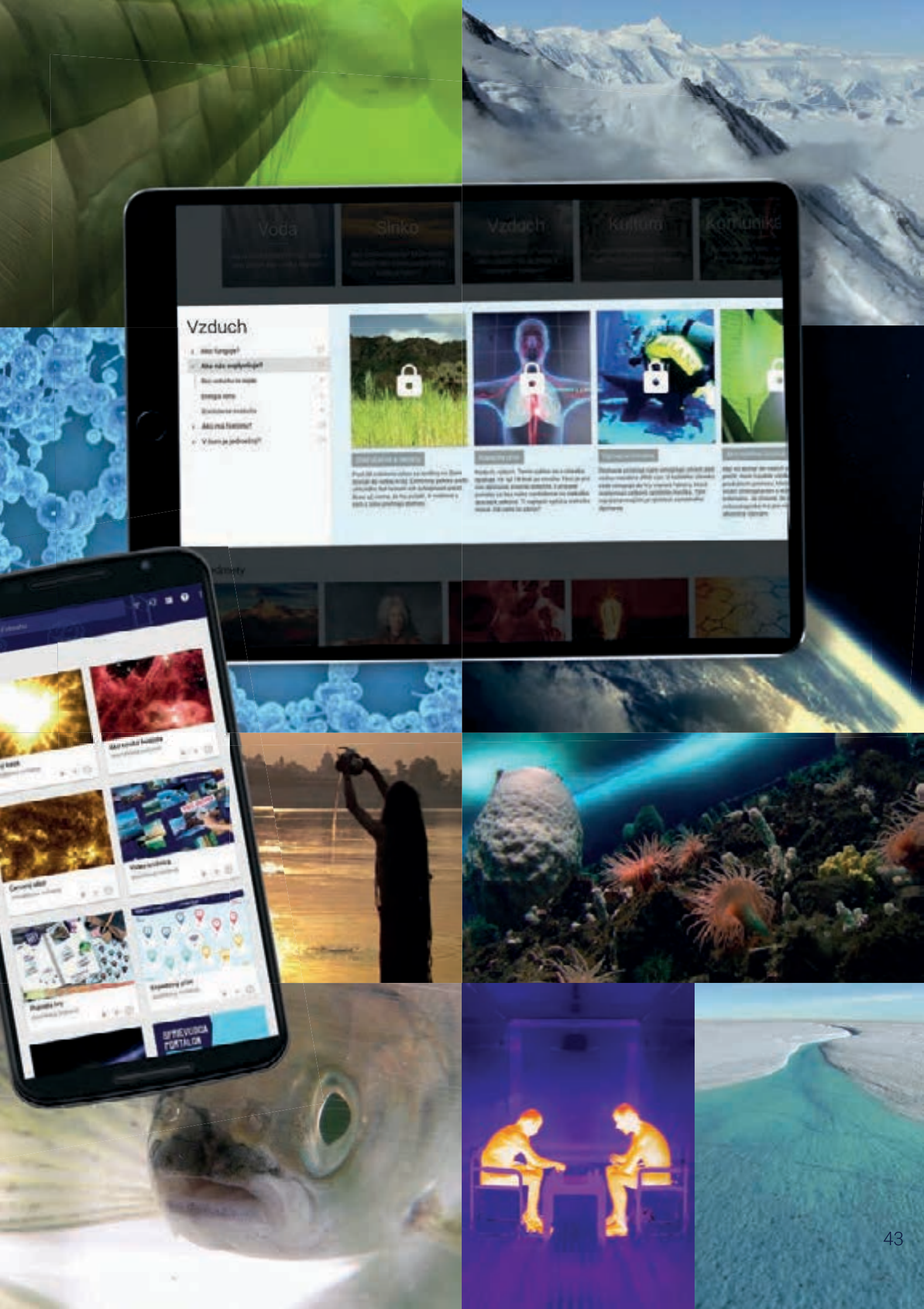
5 = 450 = 450 = 1 500+

TÉM INTERAKTÍVNYCH CVIČENÍ VIDEÍ INTERAKTÍVNYCH AKTIVÍT



Digitálny obsah so stovkami aktivít poskytuje pedagógom účinný nástroj na upevňovanie vedomostí žiakov. Využitelný je nielen priamo na hodine, ale aj na domáce precvičovanie učiva.

- 3 až 5 interaktívnych aktivít pri každom videu
- Prehľbuje získané vedomosti
- Umožňuje domáce precvičovanie učiva
- Responzívny dizajn



Voda

Slnko

Vzduch

Kultura

Komunika

Vzduch

- Kako izgleda?
- Kako rabi svoj telesni?
- Kako rabi svoj telesni?
- Kako rabi svoj telesni?
- Kako rabi svoj telesni?
- V čem je problem?



Črna plastika v naravi

Pravilno odločanje odpadkov je ključno za ohranitev narave. Če odpadke ne odločimo pravilno, lahko onesnažimo okolje in ogrožimo zdravje ljudi. Pravilno odločanje odpadkov pomeni, da odpadke odločimo na pravi način, da ne onesnažimo okolja in da jih lahko uporabimo znova.



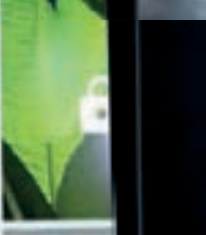
Preprečevanje

Preprečevanje je ključno za ohranitev zdravja ljudi. Če preprečimo bolezenske dejavnike, lahko preprečimo bolezenske dejavnike. Če preprečimo bolezenske dejavnike, lahko preprečimo bolezenske dejavnike.



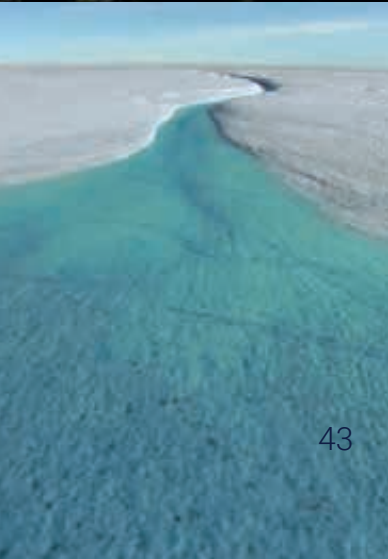
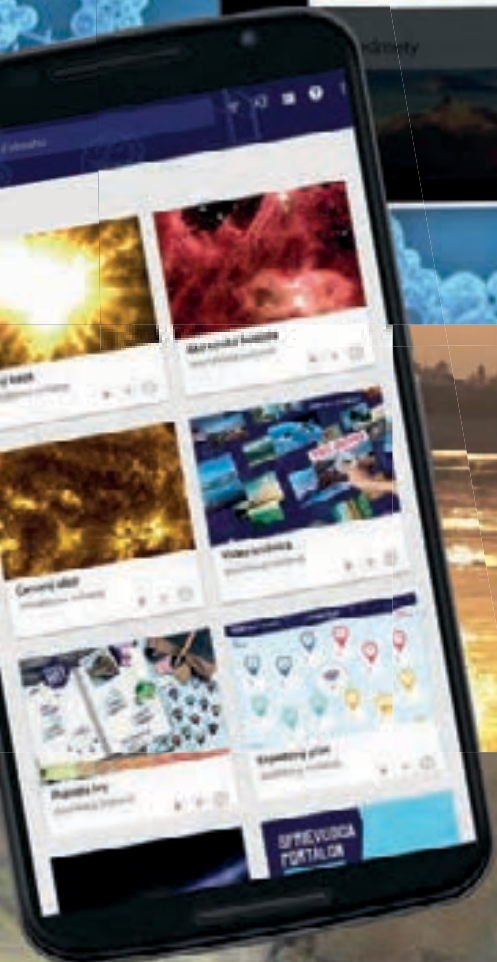
Preprečevanje

Preprečevanje je ključno za ohranitev zdravja ljudi. Če preprečimo bolezenske dejavnike, lahko preprečimo bolezenske dejavnike. Če preprečimo bolezenske dejavnike, lahko preprečimo bolezenske dejavnike.



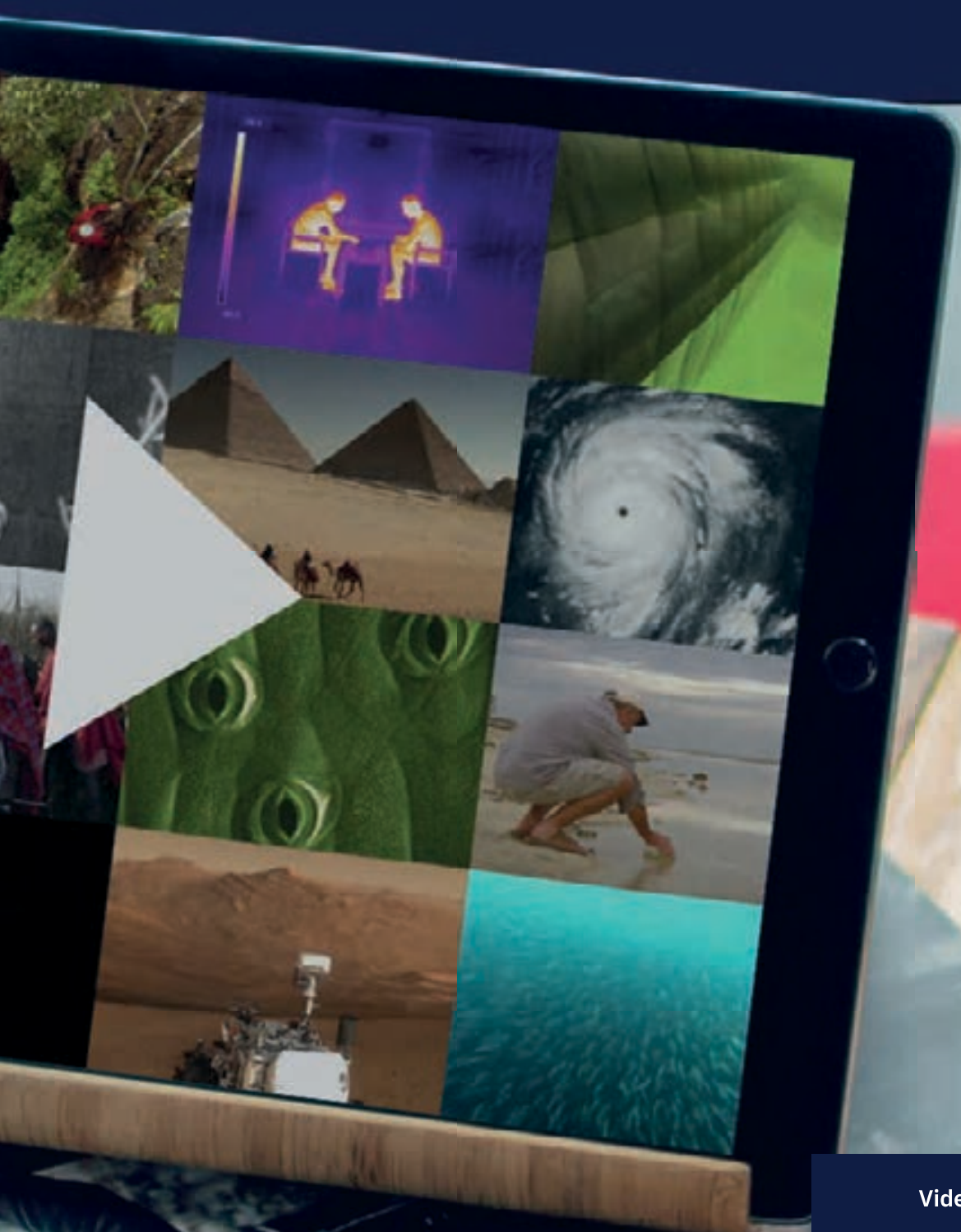
Preprečevanje

Preprečevanje je ključno za ohranitev zdravja ljudi. Če preprečimo bolezenske dejavnike, lahko preprečimo bolezenske dejavnike. Če preprečimo bolezenske dejavnike, lahko preprečimo bolezenske dejavnike.



06 VIDEOKNIŽNICA





Video Content Provided by:



VZDELÁVACIE

VIDEÁ



Všetky videá sú v pôvodnom anglickom znení s možnosťou výberu slovenských alebo anglických titulkov.

Videá v originálnom znení rozvíjajú pasívnu slovnú zásobu a komunikačné kompetencie v anglickom jazyku.

BBC VIDEÁ

tvoria základ
vzdelávacích
materiálov.

450

videí dostupných online
pre učiteľov aj žiakov.



Videoknižnica ponúka vizuálne
atraktívny obsah špičkovej kvality.

INFORMÁCIE OBSIAHNUTÉ VO VIDEOKNIZNICI:

- Anotácia k videu
- Kľúčové slová
- Náhľadový obrázok
- Zaradenie do ŠVP



FENOMÉNY SVETA



VIDEOKNIŽNICA

WWW.FENOMENYSVETA.SK



Video Content Provided by:





PUTOVANIE ZA VODOU

Voda je alfou a omegou existencie života na Zemi. Profitujú z nej rastliny, živočíchy aj ľudia. Mimo našej modrej planéty by sme ju zrejme hľadali iba ťažko. Alebo nie?

TÉMA > Voda

PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > molekula vody, hmlovina Orión, Jupiter, mesiac Európa, Enceladus, Saturn, planéta, vesmír, vodík, kyslík

ŠVP > chémia – Významné chemické prvky a zlúčeniny, geografia – Planéta Zem

KÓD > BVWAT001



PREMENY VODY

Dá sa táto kvapalina zohriať na viac ako 100 stupňov Celzia? A čo sa s ňou deje po presiahnutí tejto hranice? Nie je to žiadna veľká veda. Iba voda.

TÉMA > Voda

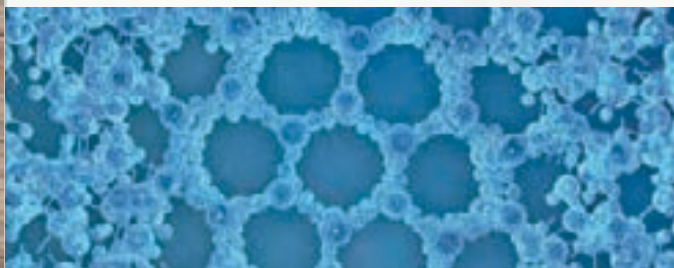
PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > var, teplota varu, kondenzácia, voda, vodná para, premena vody, vyparovanie

ŠVP > fyzika – Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok, chémia – Látky a ich vlastnosti

KÓD > BVWAT002



TAJOMSTVO ĽADOVÝCH KRYŠTÁLOV

Svojím správaním porušuje zákony, ktoré poznáme. Moment jeho vzniku je pre ľudské oko fascinujúcim divadlom. Vstúpte do kráľovstva ľadu a odhalte jeho tajomstvá.

TÉMA > Voda

PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > voda, molekula, tuhnutie, teplota tuhnutia, hustota ľadu, kryštál, premena vody, ľad

ŠVP > fyzika – Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok, chémia – Látky a ich vlastnosti

KÓD > BVWAT003



DÁŽĎ OD OCEÁNU

Vydajte sa po stopách vody. Naprieč Indickým oceánom až k Himalájam, kde prináša životodarný dážď. Na jej ceste ju sprevádza nenahraditeľný spoločník. Vietor.

TÉMA > Voda

PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > vietor, vlhkosť, kondenzácia, dážď, voda, Indický oceán, Himaláje, monzúny, vzdušné prúdy

ŠVP > geografia – Ázia, fyzika – Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok

KÓD > BVWAT004



ARCHIMEDOV ZÁKON

V oceánoch vždy žili tí najväčší veľikáni živočíšnej ríše. Do značnej miery za to môže existencia sily, ktorá pôsobí v opačnom smere ako gravitácia. Je to sila, ktorú definuje Archimedov zákon.

TÉMA › Voda

PERSPEKTÍVA › Ako funguje?

MODEL › Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ › tiažová sila, hmotnosť telesa, vztlaková sila, objem telesa, aerodynamický tvar, hustota vody, Archimedov zákon

ŠVP › fyzika – Sila a pohyb. Práca. Energia, fyzika – Správanie telies v kvapalinách a plynoch

KÓD › BVWAT005

SILA UKRYTÁ VO VODE

Na to, aby sa loď vznášala na hladine, stačí, keď bude vo vode ponorená iba jej časť. Stabilita celého plavidla je zas ovplyvnená aj celkovým tvarom trupu. Zistíte, čo za to môže. Bude to sila!

TÉMA › Voda

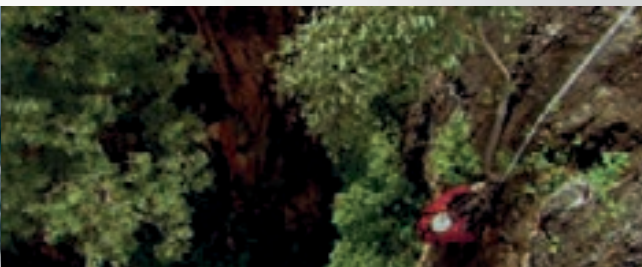
PERSPEKTÍVA › Ako funguje?

MODEL › Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ › vztlaková sila, objem vytlačenej kvapaliny, hmotnosť telesa, trup lode, výtlak lode, tiažová sila

ŠVP › fyzika – Sila a pohyb. Práca. Energia, fyzika – Správanie telies v kvapalinách a plynoch

KÓD › BVWAT006



VLASTNOSTI VODNEJ KVAPKY

Keď začína padať z oblohy, má tvar dokonalej gule. Ak to situácia vyžaduje, spojí sa s ostatnými a spoločne vyprodukujú enormnú silu, ktorá prereže kov. Zoznámte sa s kvapkou vody.

TÉMA › Voda

PERSPEKTÍVA › Ako funguje?

MODEL › Malá molekula obrovského významu

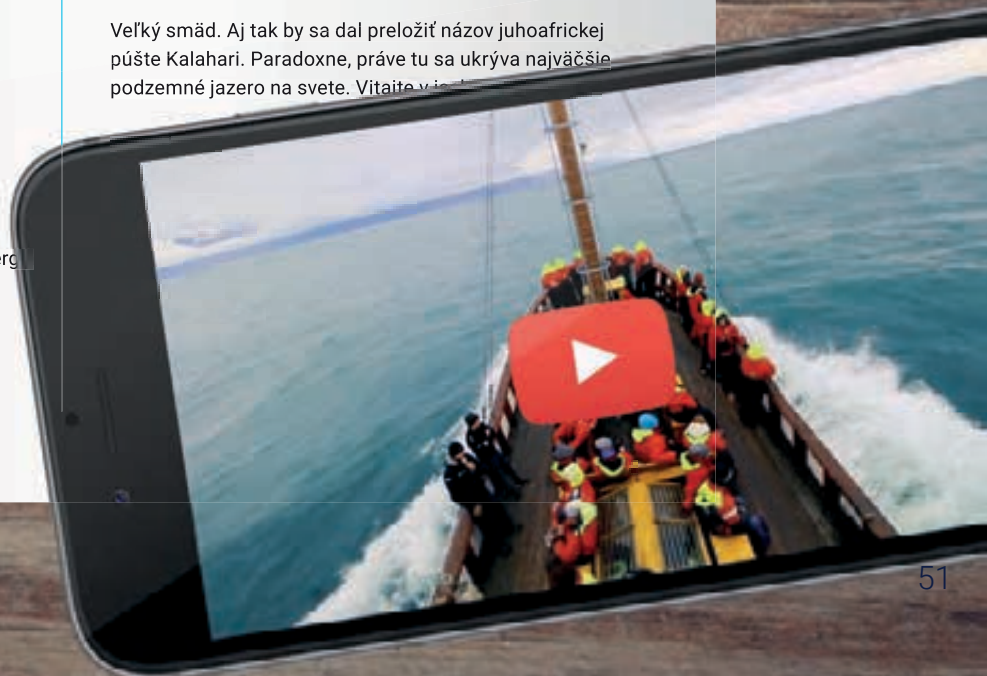
KLÚČOVÉ SLOVÁ › kvapka vody, kavitácia, rýchlosť vody, energia

ŠVP › fyzika – Sila a pohyb. Práca. Energia

KÓD › BVWAT007

VODA POD PÚŠŤOU

Veľký smäd. Aj tak by sa dal preložiť názov juhoafrickej púšte Kalahari. Paradoxne, práve tu sa ukrýva najväčšie podzemné jazero na svete. Vitajte v izraeli.



07 VZDELÁVACÍ



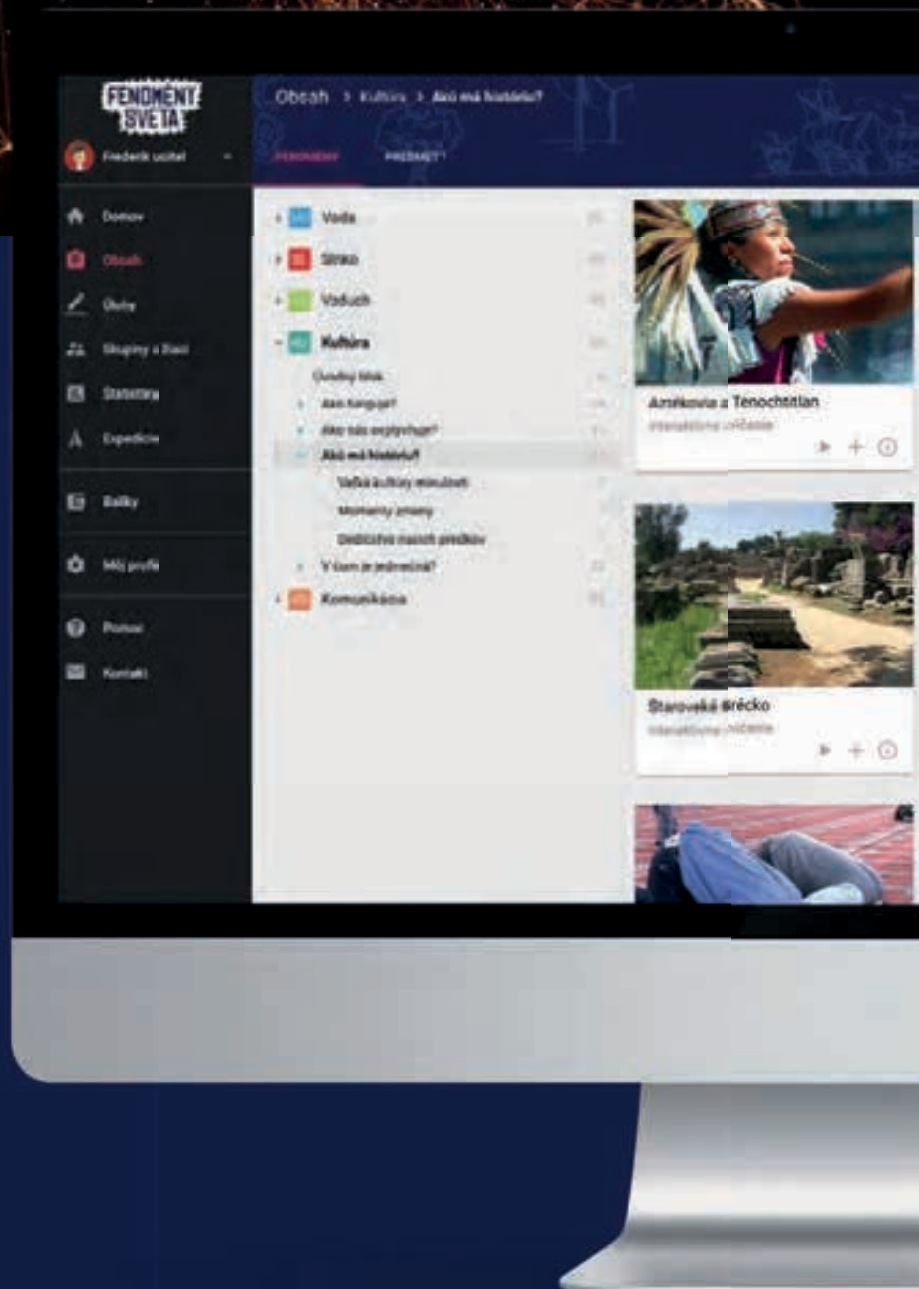
PORTÁL



VZDELÁVACÍ PORTÁL

FENOMÉNY SVETA

Vzdelávací portál disponuje užívateľsky prívetivým prostredím, ktoré je prispôsobené obom cieľovým skupinám portálu: učiteľom i žiakom.



Vzdelávací portál umožňuje prehrávanie obsahu na akomkoľvek zariadení.

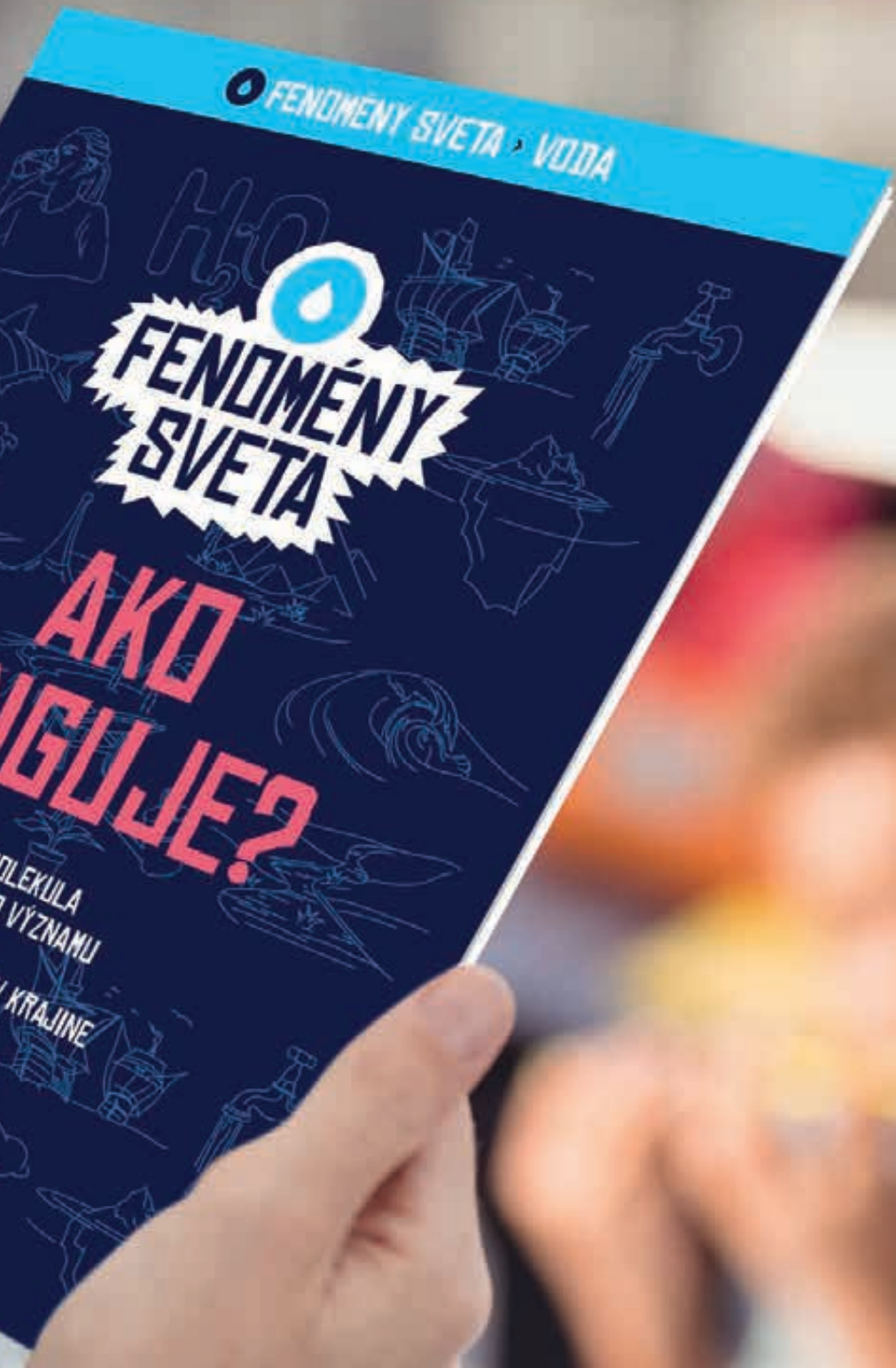
Orientácia v rozsiahlom digitálnom obsahu portálu je jednoduchá a prehľadná.





8 KOMUNIKAČNÁ

FENOMÉNY SVETA • VODA

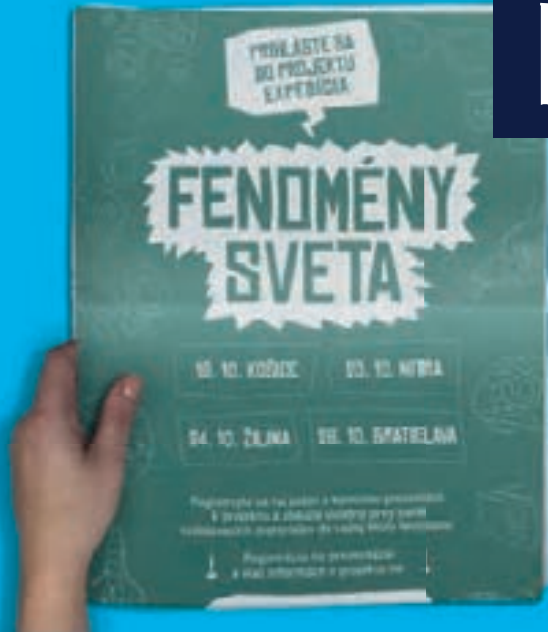


KAMPAŇ: UČITEĽ

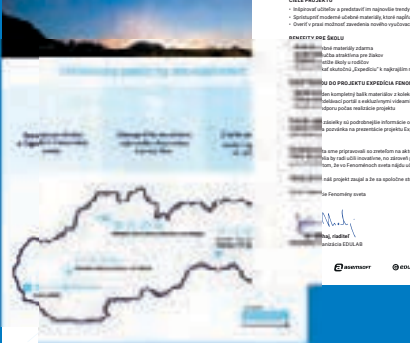
EVENTY



PROMO MATERIÁLY



Príhláste sa na **bezplatnú prezentáciu** projektu Expedícia Fenomény sveta



9 KOMUNIKAČNÁ



KAMPAŇ: ŽIAK



VEDOMOSTNÁ SÚŤAŽ

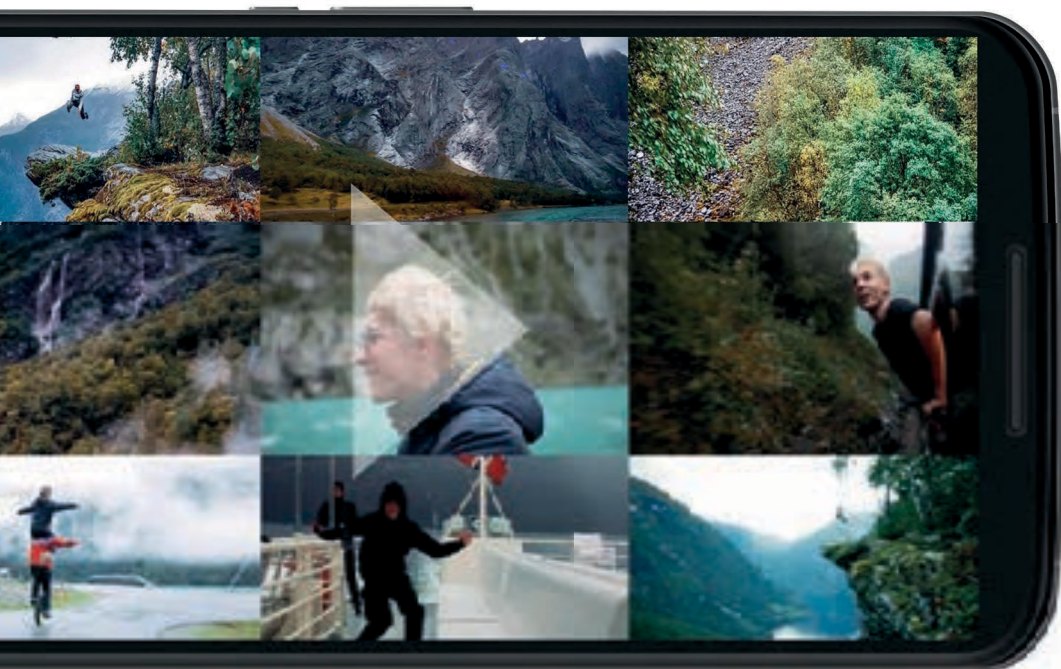
PRE ŽIAKOV:

EXPEDÍCIA S BAČOM

YouTuber Bača sa pridá k Fenoménu sveta, aby do slovenských tried priniesol skutočný zážitok z učenia. Žiaci sledujú jeho videá a súťažia o atraktívne výhry.

CIELOVÁ SKUPINA: Žiaci

YouTuber Bača je sprievodcom po Fenoménach sveta. Žiakom sa prihovára ich jazykom a prináša im atraktívny vzdelávací obsah, ktorý ich baví a motivuje.



Hlavná cena

súťaže

Dobrodružná expedícia
k nórske fjordom
pre celú triedu



1

Zábavné
videá

2

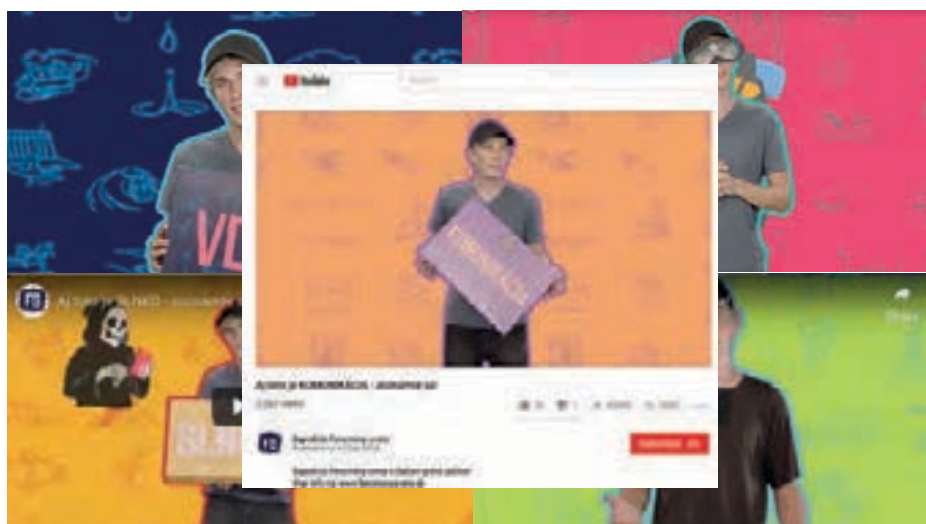
Vedomostné
kvízy

3

Skvelé
výhry



ONLINE KAMPAŇ







10 KOMUNIKAČNÁ

VEREJNOSŤ

Zážitkové vyučovanie

Expedícia

Fenomény sveta

KOMUNIKÁCIA

fenomeny sveta.sk

SVUBO

edu.sk

2023

KAMPAŇ:



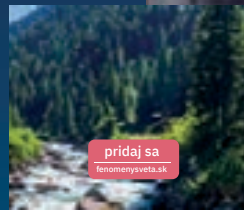
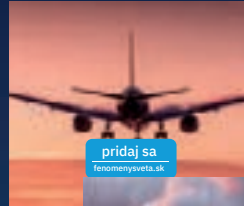
OUTDOOR

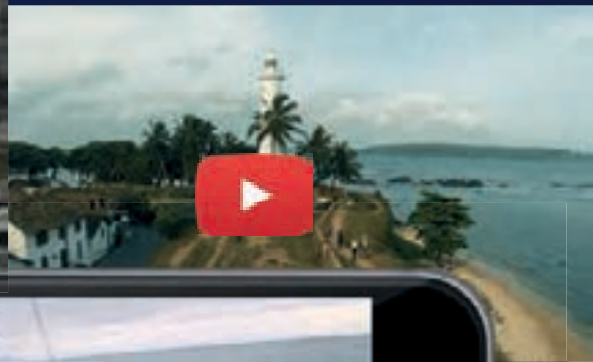
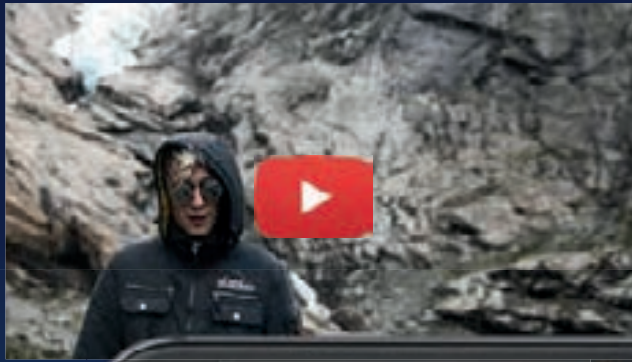
KAMPAŇ





ONLINE KAMPAŇ





EXPEDÍCIA

FENOMÉNY SVETA

V ČÍSLACH



1 500

ÚČASTNÍKOV NA EVENTOCH
(RIADITELIA, UČITELIA)



2 300

ZAPOJENÝCH UČITEĽOV



799

ŠKÔL ZAPOJENÝCH
DO PROJEKTU EXPEDÍCIA
FENOMÉNY SVETA



PRIEBEŽNÉ ČÍSLA PROJEKTU EXPEDÍCIA FENOMÉNY SVETA:

5 770 777

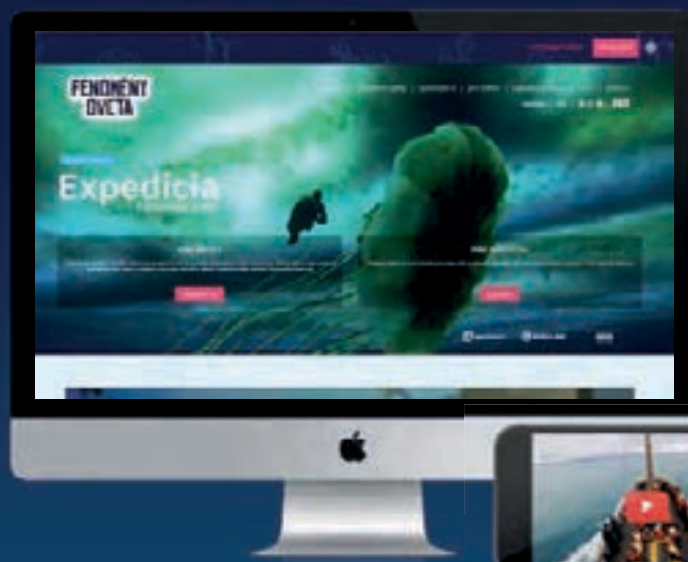
DISPLAY IMPRESÍÍ

300 000

ZOBRAZENÍ STRÁNKY
WWW.FENOMENYSVETA.SK

2 775

FOLLOWEROV
NA INSTAGRAM
FENOMÉNY SVETA



1 179 186

PPV IMPRESÍÍ

VYŠE

350 000

ZHLIADNUTÍ VIDEÍ
U YOUTUBERA BAČU

706 428

IMPRESÍÍ FACEBOOK
FORMÁTOV

11 NAŠI PARTNERI





WOMENYSVETA.SK

Kara Iaconis

VICEPREZIDENTKA PRE PREDAJ A MARKETING – BBC

Prečo sa renomovaná svetová organizácia ako BBC Learning rozhodla spolupracovať so spoločnosťou AGEMSOFT pri príprave tohto vzdelávacieho materiálu?

Po stretnutí s ľuďmi zo spoločnosti AGEMSOFT sme pochopili ich ciele a ich perspektívu, ako môže digitálne vzdelávanie vyzerieť. Sme presvedčení, že naša videoknižnica môže byť úspešne použitá na vytvorenie kvalitného vzdelávacieho produktu, ktorý môže byť použitý v akomkoľvek vzdelávacom systéme. Keď sme videli vyrobený materiál, boli sme si istí, že sme urobili správne rozhodnutie.

British Council

British Council s hrdosťou podporuje projekt Expedícia Fenomény sveta, nielen preto, že využíva dokumentárne filmy od BBC, ale aj kvôli benefitom vyplývajúcim z použitia autentickej angličtiny počas vyučovania. Fakt, že autentické videá v angličtine budú využité aj mimo hodín angličtiny je len výhodou pre študentov pri kultivovaní ich jazykových zručností. Jeden z cieľov British Council je „prinášať vysoko kvalitné materiály na výučbu jazyka pre každého žiaka a učiteľa, ktorí ich chcú“. Verím, že projekt Expedícia Fenomény sveta smeruje k realizácii tohoto cieľa.

prof. PhDr. Ľudovít Hajduk, PhD.

RIADITEĽ ŠTÁTNEHO PEDAGOGICKÉHO ÚSTAVU

Pilotný projekt Expedícia fenomény sveta mení tradičné metódy a formy vzdelávania, ale aj výchovy, na zážitok, zvedavosť a radosť z aktívneho poznávania. Štandardné vyučovacie hodiny tak môžu v sebe spájať nielen túto novosť metodiky, ale aj atraktivnosť didaktických prostriedkov 21. storočia s využívaním a podporou exkluzívnych videí a reportáží BBC. Výhodou takto uchopeného vzdelávacieho obsahu je predovšetkým podpora prírodných súvislostí k jednotlivým témam učiva, medzipredmetovosť, rozvoj projektového vzdelávania a prezentačno-argumentačných zručností u žiakov.

prof. Ing. Ervin Lumnitzer, PhD.

PROREKTOR PRE VZDELÁVANIE – TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH

Veľmi pozitívne hodnotím multidisciplinárny prístup, ktorá sa v projekte uplatňuje. Naším žiakom, a to práve tým, ktorí neskôr prichádzajú študovať na vysokých školách často chýba komplexnosť pohľadu na daný problém, ktorý nepokrýva len jednu špeciálnu vednú oblasť, ale všetky oblasti, potrebné k pochopeniu konkrétnej problematiky.

Riitta Tötterström

RIADITEĽ KATEDRY MÉDIÍ A MÚZICKÝCH UMENÍ –
UNIVERZITA APLIKOVANÝCH VIED OULU, FÍNSKO

EDULAB, využívajúc videoobsah poskytnutý spoločnosťou BBC Learning, spolu so spoločnosťou AGEMSOFT vyvinul nové vzdelávacie materiály pre triedu – Fenomény sveta. Po preskúmaní obsahu Fenoménoy sveta sa domnievame, že predstavuje výnimočné doplnenie praxe v triede, najmä pokiaľ ide o pedagogicky efektívne využívanie videí a podporu metód výučby, ktoré vo Fínsku odzrkadľujú dôraz na vzdelávanie založené na kompetenciách a na javoch. EDULAB na Slovensku je naďalej celosvetovo významným partnerom programu Oulu EduLAB vo Fínsku. Na základe našich rozsiahlych skúseností s praxou a výskumom v oblasti video-pedagogiky a interdisciplinárneho vzdelávania sa domnievame, že obsah Fenoménoy sveta predstavuje užitočný doplnok k materiálom na vysokej úrovni, podporujúci inovatívnu prax v triede a kvalitné vzdelávacie materiály pre slovenských učiteľov.

prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.

DEKANKA PEDAGOGICKEJ FAKULTY UK V BRATISLAVE

Fenomény sveta – interaktívny materiál, ktorý prináša EDULAB, celkom iste možno považovať za inšpiratívny a inovatívny s potencióalom skutočne zaujať učiteľov i žiakov II. stupňa základných škôl. A nielen ich zaujať, ale tvorivým spôsobom budovať u nich chápanie vzťahov medzi javmi a procesmi v prírode a podporiť aktivitu, iniciatívu a samostatnosť v ich edukačnom a sociálnom uchopení. Fenomény sveta sú vytvorené tak, aby podporovali viaceré druhy gramotnosti u žiakov a z didaktického hľadiska umožňujú prepájať vedomosti medzi predmetmi aj samostatnú i skupinovú prácu. Pedagogická fakulta UK v Bratislave prostredníctvom svojich pedagógov na viacerých katedrách spolupracuje s EDULABom a doterajšie skúsenosti nám umožňujú vyjadriť sa pre Fenomény sveta pozitívne a odporučiť ho školám.

PaedDr. Viera Kalmárová

HLAVNÁ ŠKOLSKÁ INŠPEKTORKA – ŠTÁTNA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

Projekt Fenomény sveta má potenciál prekonať negatívne dôsledky čisto predmetového vyučovania o vlastnostiach, javoch a procesoch spätých s prírodným a spoločenským prostredím. Vnútoraná štruktúra jednotlivých tém a ich didaktické spracovanie sú totiž predurčené na to, aby rozvíjali dispozície žiakov vnímať kľúčové javy tohto sveta vo vzájomných súvislostiach. Okrem iných prínosov, za najpodstatnejšie považujem to, že učitelia a žiaci môžu znova objaviť to, čo sa zo škôl pomaly vytratilo, t. j. pôžitok z odovzdaného a získaného poznania.

Peter Matúš

ČLEN PREDSTAVENSTVA TATRA BANKY

Inovovanie je prirodzenou reakciou na meniaci sa svet okolo nás. Ak sa pozrieme do našich domácností a porovnáme ich s domácnosťami našich rodičov, vidíme obrovský posun vo využívaní zariadení, ktorých cieľom je šetriť náš čas. Ako banka musíme tiež neustále sledovať aktuálne trendy a investovať do vývoja nových produktov a služieb, ak chceme držať krok s našimi klientmi. Školstvo by nemalo zaostávať, preto podporujeme iniciatívu neziskovej organizácie EDULAB na inovovanie vzdelávania a zvyšovanie kvality vyučovacích materiálov. Investícia do vzdelávania je investícia do budúcnosti.

Miloš Božek

VÝKONNÝ RIADITEĽ PANTA RHEI, S.R.O.

Kníhkupectvo Panta Rhei sa rozhodlo stať partnerom projektu „Expedícia Fenomény sveta“, lebo knihy a vzdelávanie patria k sebe. Nakoľko tento projekt ponúka inovatívny a zároveň žiacky atraktívny spôsob zlepšovania vzdelávania, rozhodli sme sa od októbra 2018 pripraviť spoločne s prezentáciou projektu našim zákazníkom výber náučných kníh k daným témam, ktoré budú môcť nájsť žiaci, učitelia a rodičia v deviatich kamenných kníhkupectvách Panta Rhei po celom Slovensku a na eshope www.pantarhei.sk v časti Fenomény sveta.


generálny partner:



partneri:







FENOMÉNY SVETA

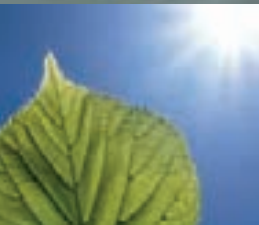
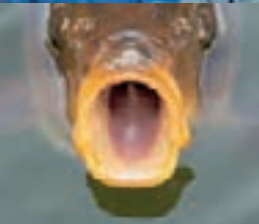
AGEMSOFT, a.s.
Rigeleho 1
811 02 Bratislava
Slovensko

www.fenomenysveta.sk

www.worldphenomena.eu

kontakt: info@fenomenysveta.sk

www.fenomenysveta.sk



Generálny partner:



Video Content Provided by:



01 ÚNOS





ČO SÚ FENOMÉNY SVETA?

S Fenomémi sveta môže učiteľ učiť inovatívne, atraktívne a zážitkovo.

Fenomény sveta predstavujú inovatívnu vzdelávaciu pomôcku, ktorá obsahuje 5 samostatných tém spracovaných prierezovo (pre viac vyuč. predmetov): voda, slnko, vzduch, kultúra, komunikácia. Každý fenomén je spracovaný zo štyroch perspektív: 1. Ako funguje? 2. Ako nás ovplyvňuje? 3. Akú má históriu? 4. V čom je jedinečný? Každá téma je pripravená po metodickej stránke až do detailu „na kľúč“ pre učiteľa tak, aby s jednoduchou vlastnou

prípravou mohol viesť vyučovanie v stanovenom rozsahu.

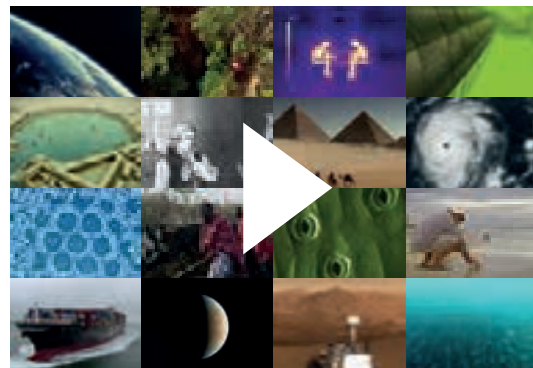
Fenomény sveta sú produkt, ktorý poskytuje širokú škálu benefitov, spĺňa požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu a prináša nové prístupy vo vzdelávaní.

Fenomény sveta prinášajú do slovenských škôl nový pohľad na vzdelávanie, ktoré napĺňa požiadavky atraktívnosti, modernosti a využiteľnosti v praxi.



Prepojenie **digitálneho vzdelávania**, atraktívneho **video obsahu s tlačnými materiálmi** a hrou určenou pre celú triedu.

Každá téma obsahuje **90 vzdelávacích videí z dielne britskej BBC**, ktoré žiakom prinášajú prvotriedny audiovizuálny vzdelávací zážitok.



Fenomény sveta sú nový vyučovací predmet pre druhý stupeň základnej školy, ktorý má za cieľ priniesť deťom do škôl zážitkový spôsob výučby prierezových tém a medzipredmetových vzťahov.

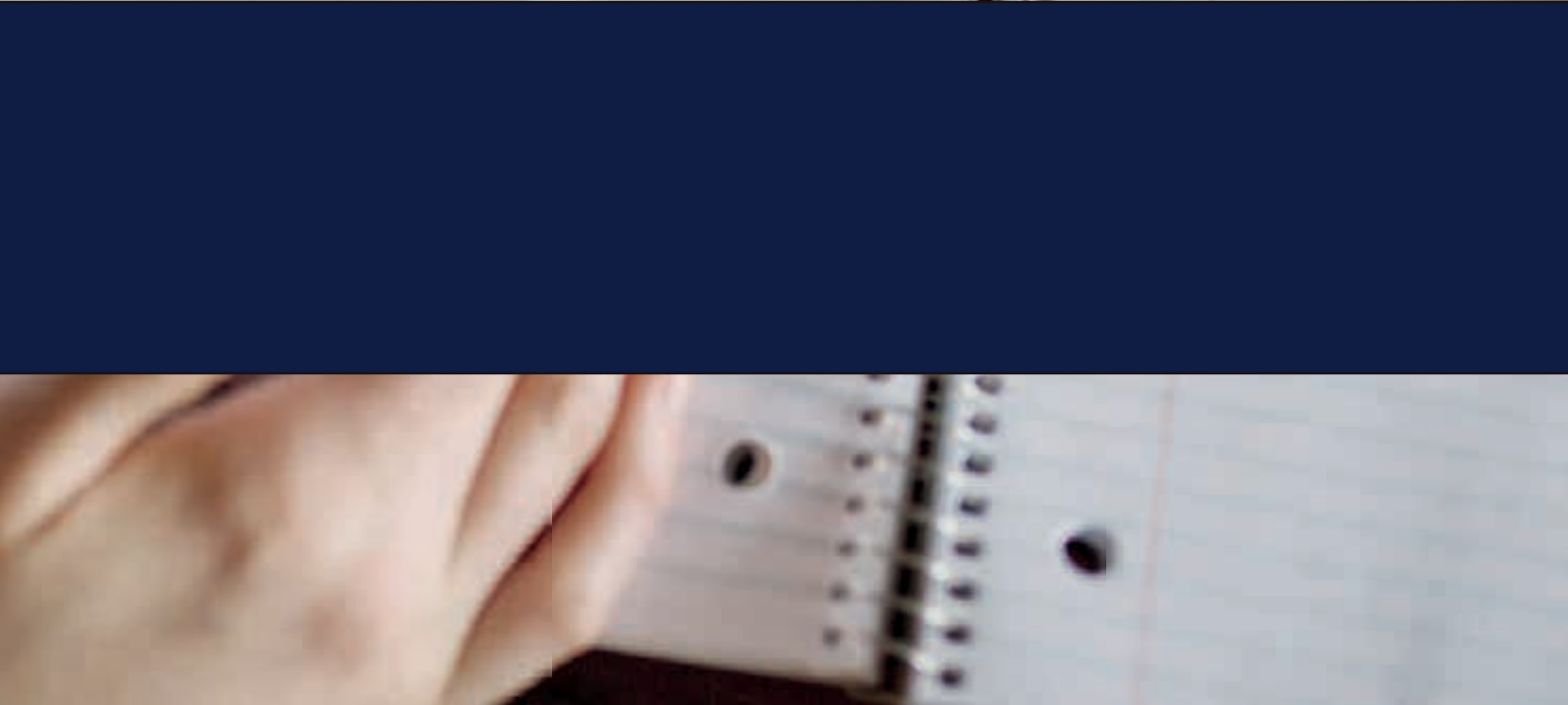
Dobrodružná cesta k hraniciam ľudského poznania.

Základné črty Fenomérov sveta:

- Komplexná príprava na vyučovanie pre učiteľa
- Medzipredmetový vzdelávací obsah
- Videoknižnica od BBC doplnená o interaktívne aktivity
- Atraktívny doplnok výučby anglického jazyka
- Vzdelávacia hra, ktorá žiakov motivuje a vedie k upevňovaniu vedomostí



02 DIDAKTIKA





AKO FUNGUJE?

SKÚMANIE FENOMÉNU Z POHLADU
PRÍRODNÝCH VIED. OBJAVOVANIE
VZŤAHOV MEDZI JAVMI A PRÍRODNÝCH
ZÁKONITOSTÍ.

FENOMÉNY SVETA



AKÚ MÁ HISTÓRIU?

POHLAD NA VPLYV FENOMÉNU NA DEJINY
ĽUDSTVA. V KTORÝCH MOMENTOCH MAL
KLÚČOVÝ DOPAD NA NAŠU MINULOSŤ?



AKO NÁS OVPLYVŇUJE?

SPOZNÁVANIE VPLYVU FENOMÉNU
NA ČLOVEKA A NA ĽUDSKÚ SPOLOČNOSŤ.
V ČOM JE JEHO PRÍNOS A AKO MENÍ NÁŠ
KAŽDODENNÝ SVET?

KOMPLEXNÝ POHĽAD NA TÉMU ZO 4 PERSPEKTÍV



V ČOM JE JEDINEČNÝ?

V ČOM JE JEDINEČNÝ A ŠPECIFICKÝ DANÝ
FENOMÉN? AKÉ SÚ JEHO ŠPECIFIKÁ,
KURIOZITY A ZAUJÍMAVÉ ASPEKTY?



ROZVOJ KOMPETENCIÍ

PRE 21. STOROČIE

A APLIKÁCIA INOVATÍVNYCH

METÓD



kritické myslenie



komunikačné schopnosti a prezentačné zručnosti



tvorivosť



zodpovednosť



schopnosť pracovať v tíme



čítanie a počúvanie s porozumením



metódy riadenej výučby



projektové metódy



kinestetické metódy výučby



obrátene vyučovanie



metódy diferencovanej výučby



personalizované vzdelávanie



outdoorové vyučovanie



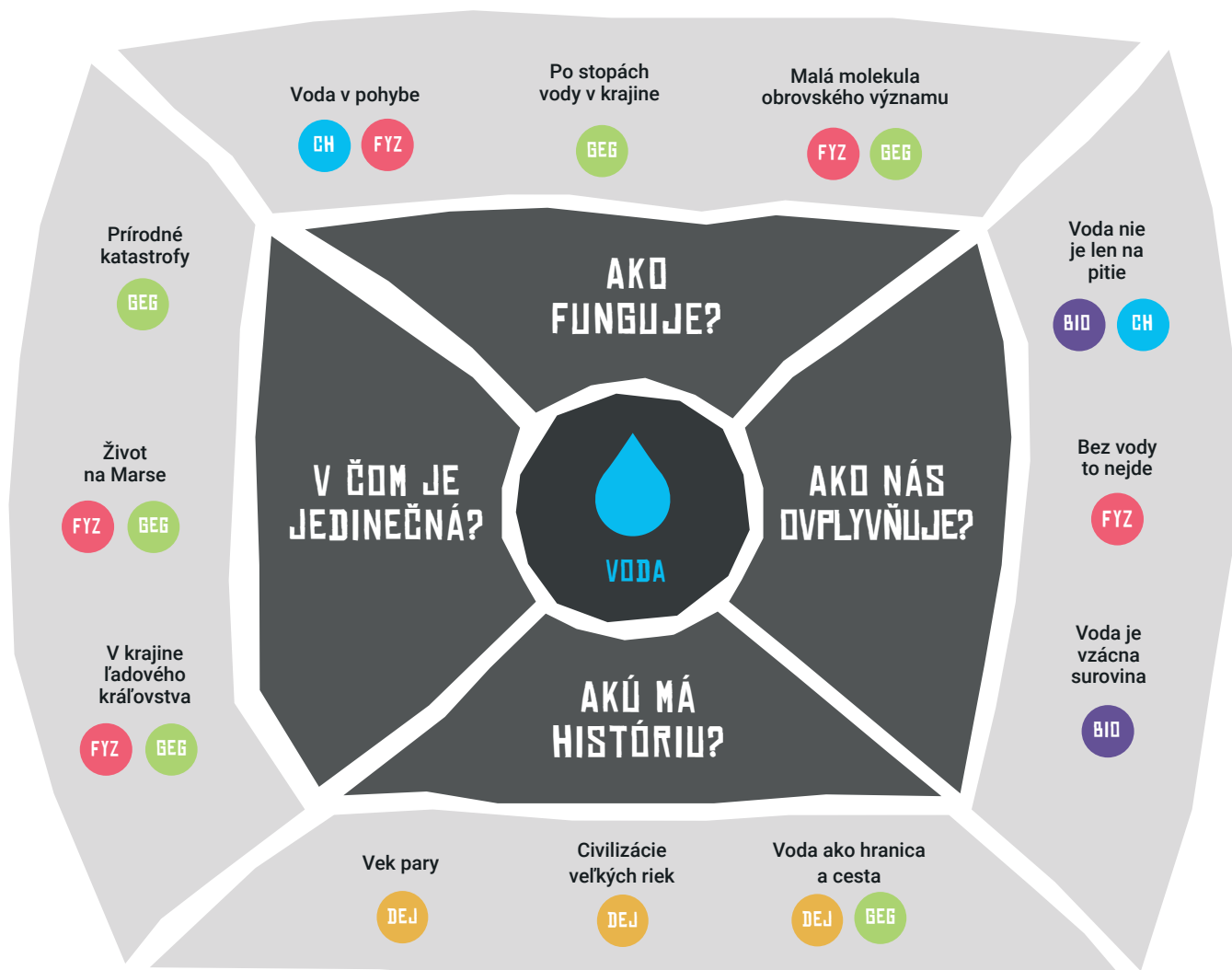
5 TÉM

Vďaka prierezovým témam
žiaci spoznávajú svet
v súvislostiach

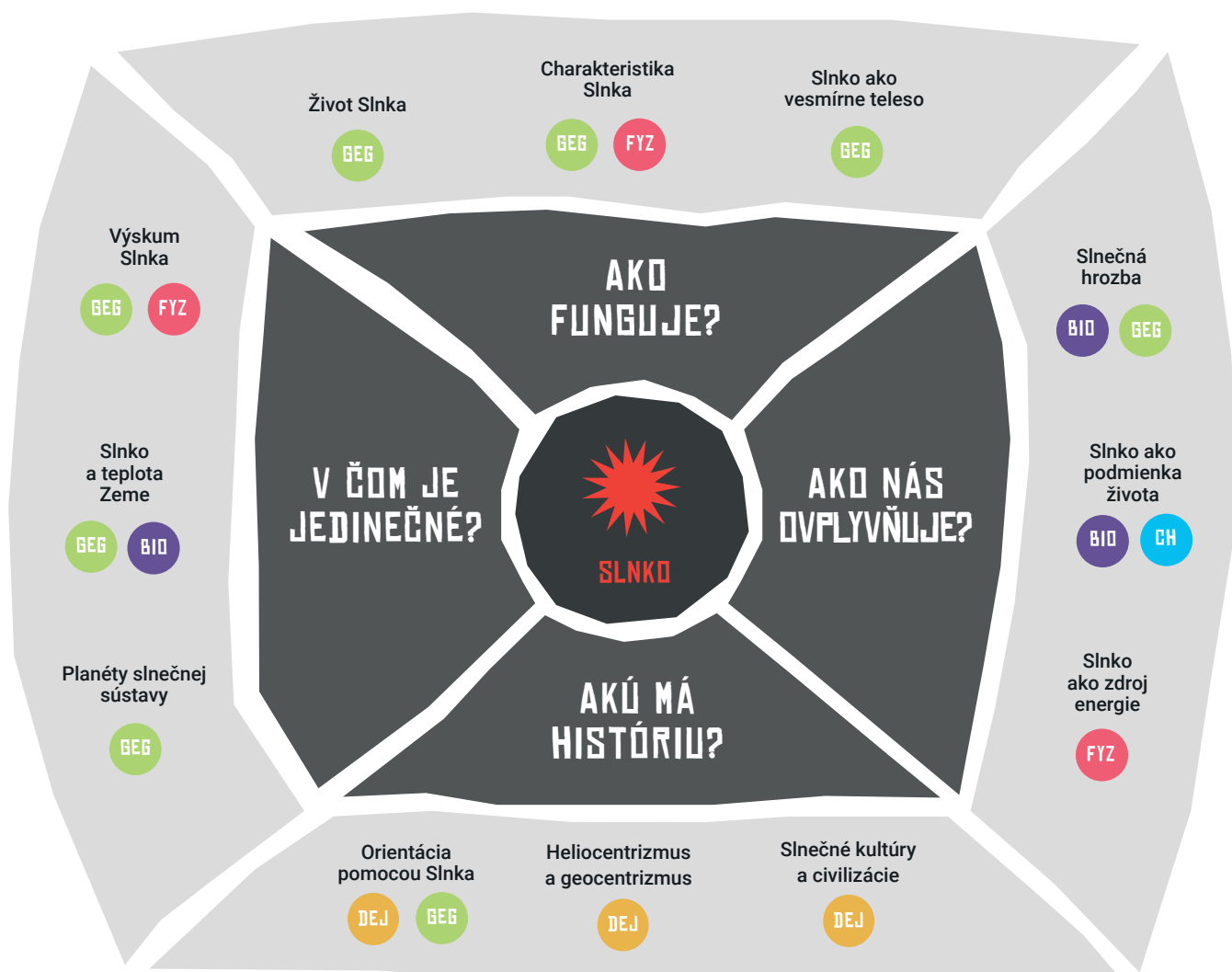


Každý projektový balík
poskytuje učiteľovi všetko
potrebné na ucelené odučenie
jedného tematického celku.

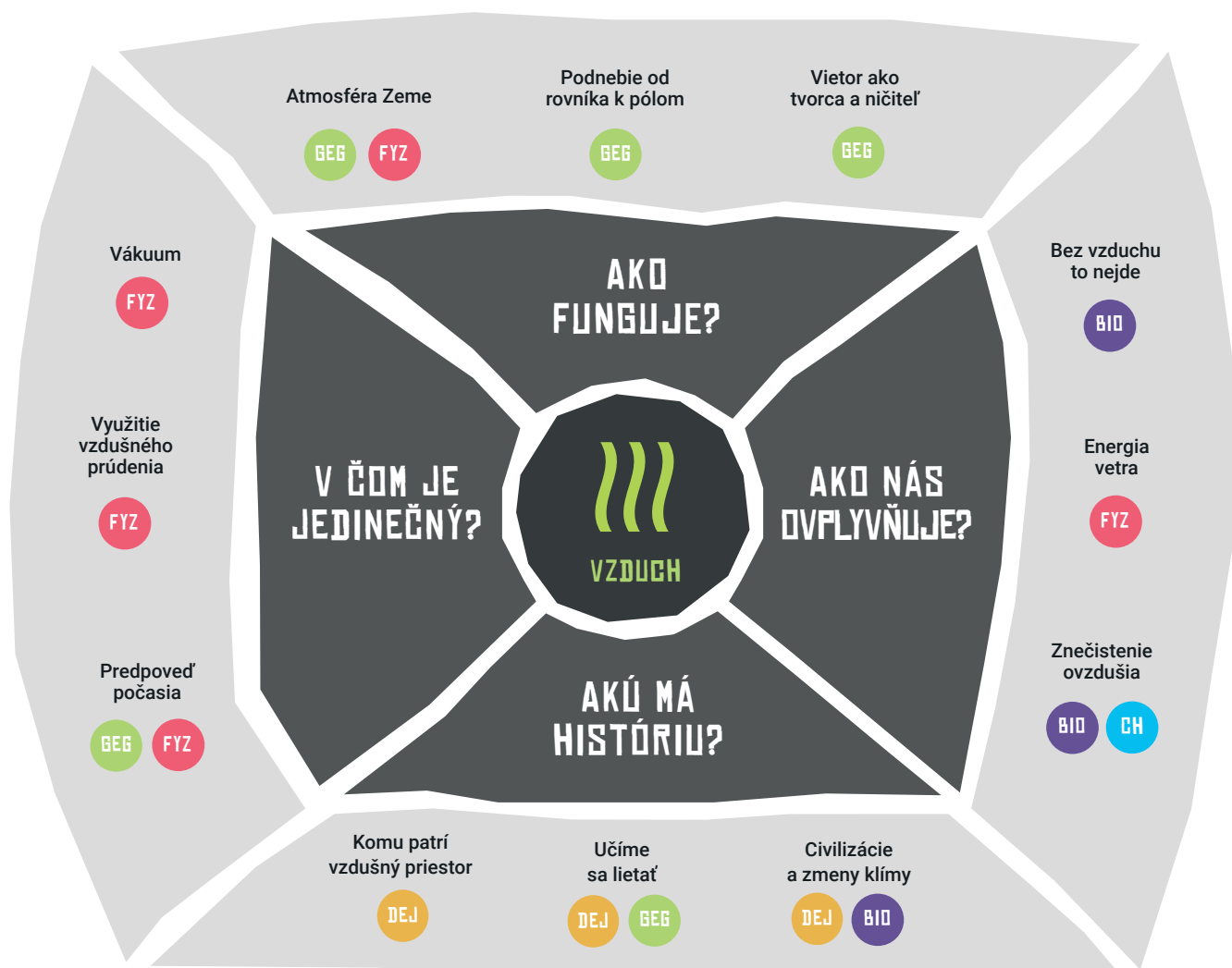
VODA



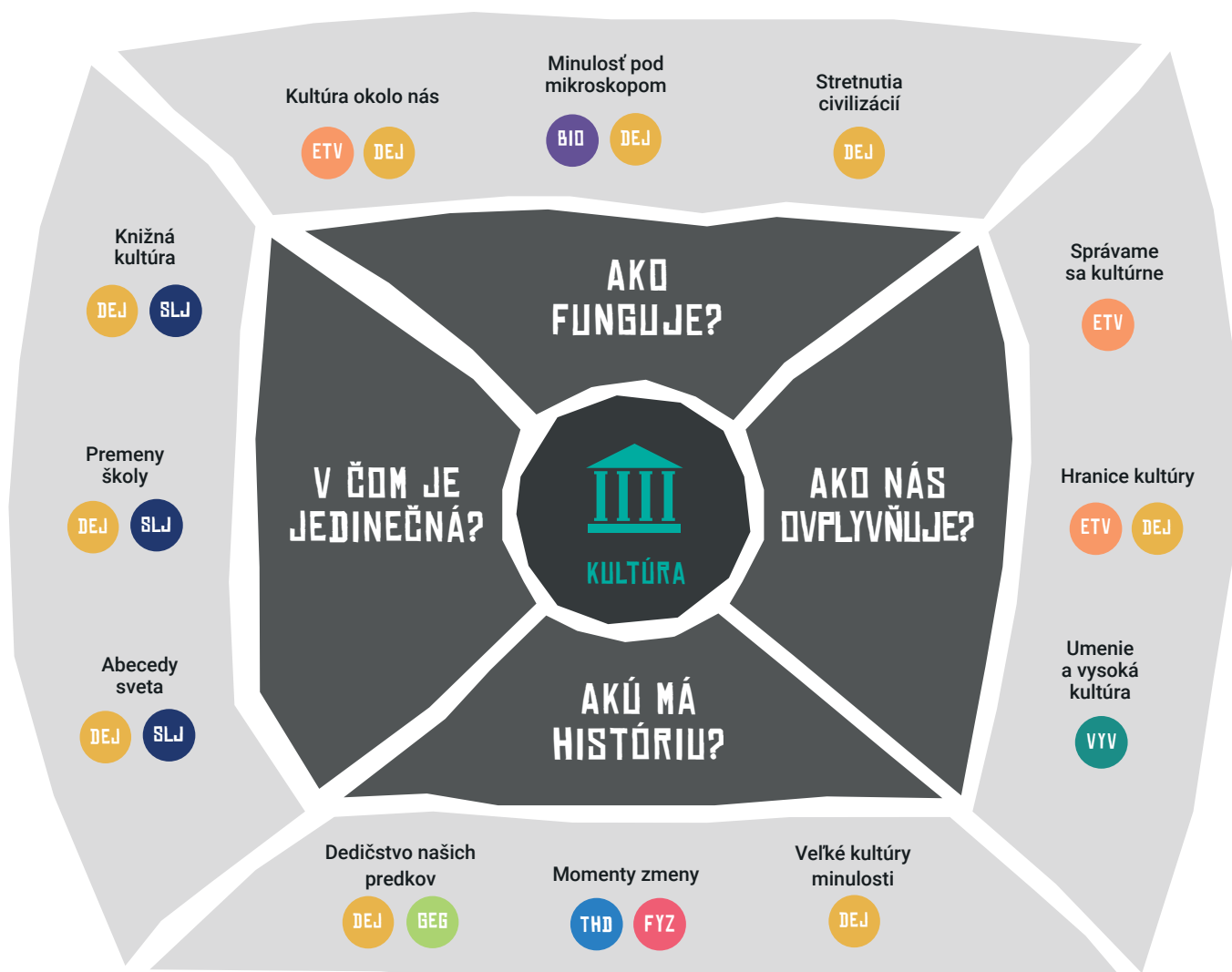
SLNKO



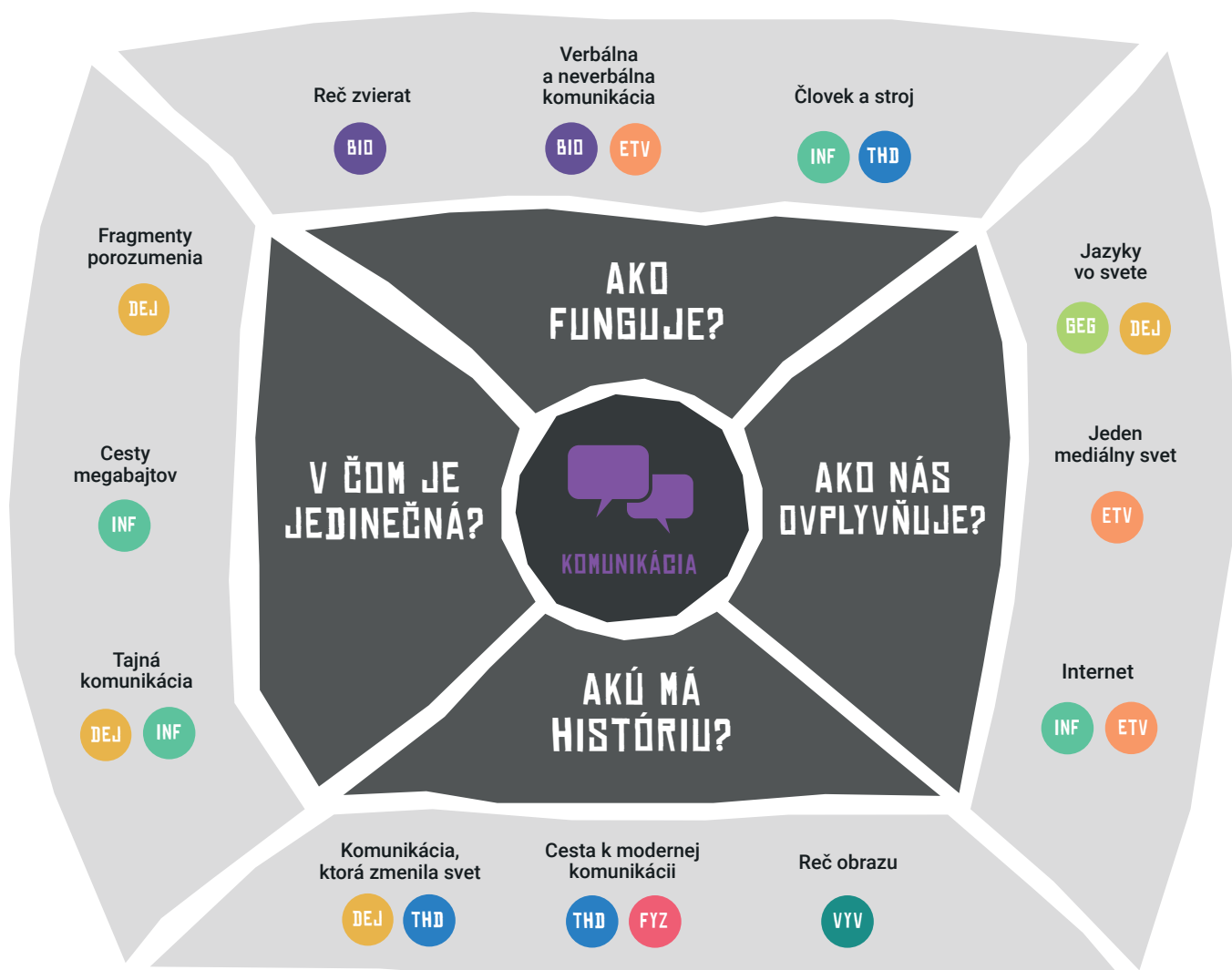
VZDUCH



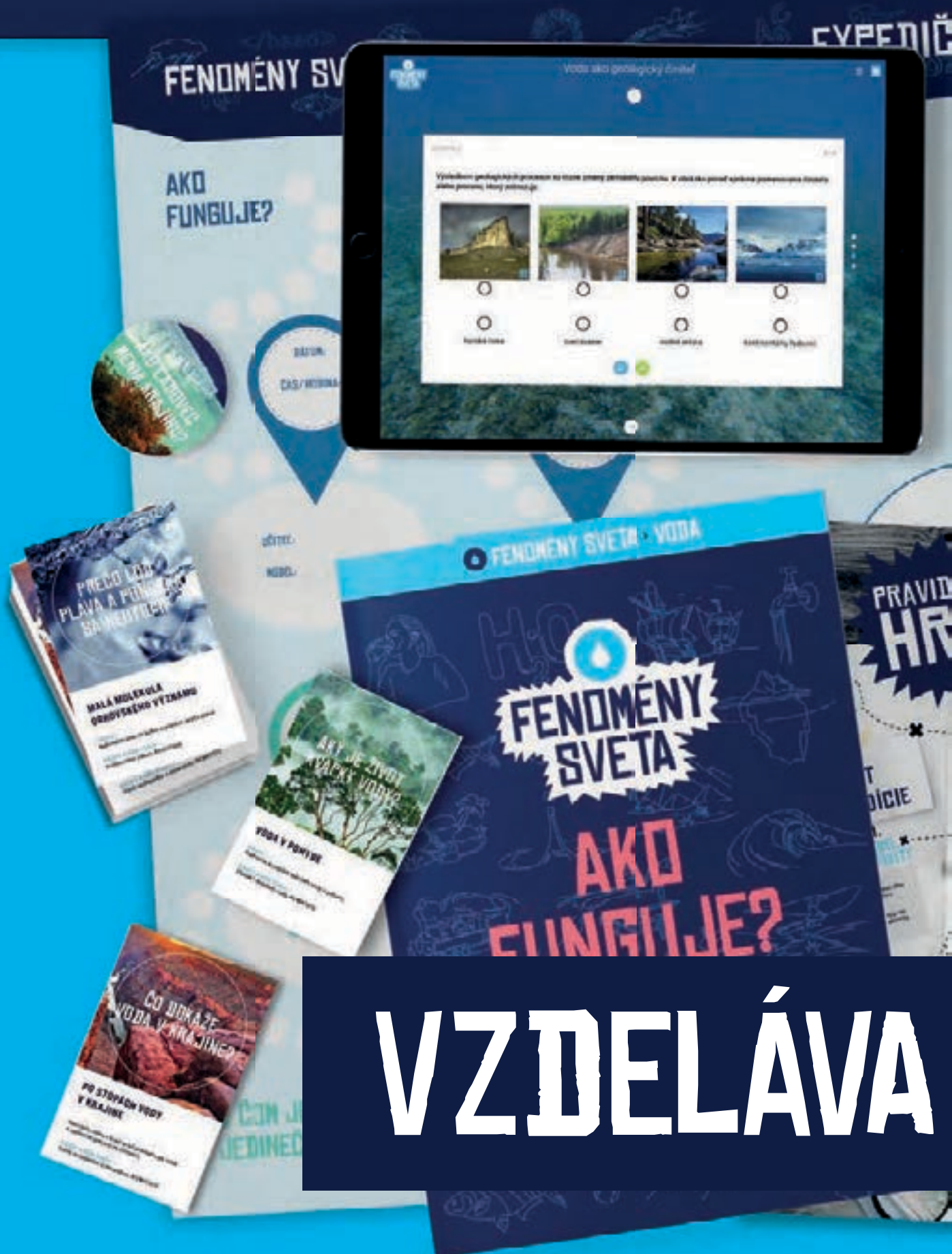
KULTÚRA



KOMUNIKÁCIA



04 OBSAH BALÍKA



VZDELÁVA

NÝ PLÁN

AS
VŇNĽJE?



UČITEĽ:
NOBEL:

UČITEĽ:
NOBEL:

FENOMÉNY SVETA

FENOMÉNY SVETA • VODA

OKNIŽNICA

FENOMÉNY SVETA
PŘEVODCA

GÍCH MATERIÁLOV



12 vzdelávacích modelov

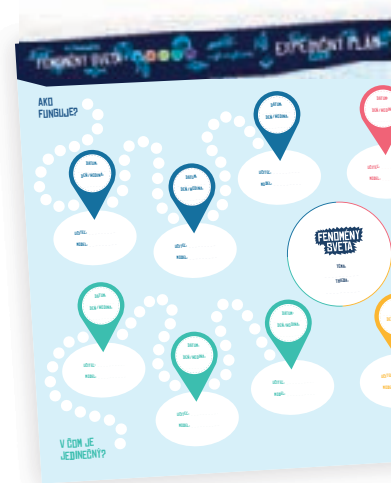
Rôznorodé aktivity napojené na vzdelávacie videá.

4 perspektívy

Ako funguje? Ako nás ovplyvňuje? Akú má históriu? V čom je jedinečný?

90 interaktívnych cvičení

Digitálne cvičenia pomáhajú upevňovať vedomosti žiakov.





Videoknižnica

Rozsiahly digitálny obsah
využiteľný v triede aj doma.



ČO JE OBSAHOM

BALÍKA?

Kompletná sada okamžite použiteľných
vzdelávacích materiálov pre učiteľov
a motivačné prvky pre žiakov.

1 vzdelávacia hra

Tímová aktivita, ktorá
žiakov baví a motivuje
k lepšiemu výsledkom.

12 nálepiek
objavov



Expedičný plán
pre učiteľa

144 stôp pokroku



HRA





AND
FUNDLEJ

ERIDHENY SVETA

ADD HAS
DFT, PHELEJ

HRA

FENOMÉNY SVETA

Hra Fenomény sveta dopĺňa vzdelávacie aktivity. Učiteľ počas výučby motivuje jednotlivé žiacke výpravy stopami pokroku. Za celý vyučovacý blok venovaný jednému modelu rozdá 12 nálepiek, ktoré výpravy nalepia na hraciu plochu. Zároveň si získaný počet poznačia na pravidlá hry. Tá výprava, ktorá získa v danom modeli najviac stôp pokroku, má privilégium nalepiť na hraciu plochu nálepku objavu a podeliť sa s ostatnými o svoje vedomosti vypracovaním zadania. Zisk objavu si výprava zaznačí aj do pravidiel hry.





1. KROK VÝPRAV

el odmeňuje žiakov
Stoami pokroku priebežne
bo na konci modelu.

Jacke výpravy zaznamenajú svoj
pokrok na cestovný lístok F.5.E
a ľahko Stopy pokroku na Hraciu
plochu.

2. OBĽAV

Žiaci výpravu, ktorá získala
najviac Stop pokroku, učiteľ
odmení Objavom.

Výrazná výprava nalepi Objav na
Hraciu plochu a vypracuje zadanie.
Výprava zároveň zaznačí svoj
názo k Objavom výpravo.

CIEL EXPEDÍCIE

Zrealizovanie 12 modelov témy.

Ukročenie 12 objavov a vyplnenie
všetkých zadaní.

OBĽAV

OBĽAV č. 1
Názo výpravy

OBĽAV č. 2
Názo výpravy

OBĽAV č. 3
Názo výpravy

OBĽAV č. 4
Názo výpravy

OBĽAV č. 5
Názo výpravy

OBĽAV č. 6
Názo výpravy

OBĽAV č. 7
Názo výpravy

OBĽAV č. 8
Názo výpravy

OBĽAV č. 9
Názo výpravy

OBĽAV č. 10
Názo výpravy

OBĽAV č. 11
Názo výpravy

OBĽAV č. 12
Názo výpravy

**AKO ČADOVCE
MENIA KRAJINU?**

**V KRAJINE ČADOVÉHO
KRALOVSTVA**

STAV

Nájdite mapu sveta a zapaďte na nej 12 najväčších
čadovcov a spojíte ich číslami v krájoe.

NÁZO VÝPRAVY

Mocný kameň, BYVATÁKO

ÚVODNÉ INFORMÁCIE
K MODELU

NÁZOV
VZDELÁVACIEHO
MODELU

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

CIELE
VZDELÁVACIEHO
MODELU

CIELE >

- Poznať a vedieť vysvetliť vplyv vody na vytvorenie najväčšieho kaňonu sveta.
- Zdokumentovať vybrané geologické procesy vo svete a ich následky.

ŤAHÁK PRE UČITEĽA >

Voda je vonkajší geologický činiteľ, ktorý výrazne ovplyvňuje vzhľad krajiny. Jej dielami sú hlboké a úzke kaňony, šelmy trasu V či vodopády. Voda na krajinu pôsobí v podobe zrážok, náky alebo ľadovca.

Žiaci sú motivovaní krásou prírodnej pamiatky UNESCO Grand Canyon (Veľký kaňon), aby zistili, ako dokáže voda v krajine vytvoriť také fascinaujúce prírodné úkazy. Jej stopy sú bezdátne po celom svete vo väčšej či menšej miere.

ÚVODNÁ INFORMÁCIA
PRE UČITEĽA

POSTUP
MOTIVAČNEJ
AKTIVITY

MOTIVÁCIA · ARIZONA

Učiteľ na úvod žakov motivuje rozprávaním: „Dnes sa vydáme na expedíciu do unikátnej prírodnej krajiny amerického štátu Arizona. Miesto, ktoré navštívime, je skutočným divom sveta a patrí medzi prírodné pamiatky UNESCO.“

Následne učiteľ položí žiakom otázky k diskusi:

- Poznate najväčšie údolie sveta, ktoré je pamiatkou UNESCO?
- Viete, ako toto údolie vzniklo?

SKÔR
AKO ZAČNETE

DOPLŇUJÚCI TIP

VZDELÁVACIE

MODELY

ZARADENIE
MODELU V TÉME

NÁZOV AKTIVITY

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VŮDY V KRAJINĚ · NAJVĚČŠIE ÚDOLIE SVĚTA

1. NAJVĚČŠIE ÚDOLIE SVĚTA

... je kolosální, je úchvatný. Podobně
... volávají záběry videa o Grand Canyon
... kaňone). Táto aktivita umožňuje každému
... pravou formou zistiť, ako úlohu zohrala voda
... najväčšieho údolie sveta.

... KY:

... KYVY MATERIÁL:

... Najväčšie údolie sveta

... ná pamiatky UNESCO BWAT010

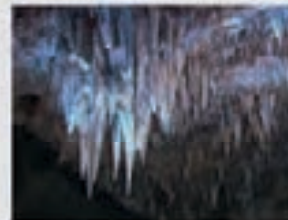
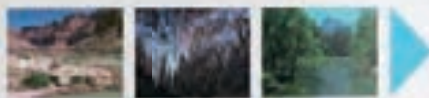
... TIZÁCIA PRÁCE:

... CIA EXPEDICIA:
... Aktivita žiaci pracujú vo dvojiciach. Každá dvojica
... pozícií hárok papiera pre hru bingo. Učiteľ si
... otázky Najväčšie údolie sveta.

... F pustí video Prírodné pamiatky UNESCO
... AT010 v intervale približne 0:00 – 1:40 min.
... sledujú video a robia si vhodné poznámky.

... F žiakom oznámi, že si zahrajú hru bingo.
... buľu vyplne 10 nasledujúcich slov
... el: Columbia; 1,3; Colorado; Grand Canyon
... ý kaňon); 446; 29; 351; voda; fadovec; tesňava;
... n; zarezávanie; 2.

... ňôžu navzájom porovnať hodnoty, ktoré sú vo videu uvedené v míľach a v kilometroch
... je približne 1,61 kilometra.



PRÍRODNÉ PAMIATKY UNESCO

... AKTIVITA: Najznámejšie údolie na svete, sieť jaskýň vyrážajúca dych, majestátny
... UNESCO. Tri príbehy z geologickej histórie Zeme. Spoločný menovateľ? Voda, m
... KOD BWAT010

POSTUP REALIZÁCIE
AKTIVITY



AKO FUNGUJE

TEXT 1

Vplyvom poveternos trhlín pohorí. V noci slovom expanduje do údolia. Tento pr svah (úsypiskový

TEXT 2

Krajinu pretvára skaly, ktoré do sú potoky mo Podobne ako do údolia. Ra

TEXT 1

Vplyvom trhlín poh slovom e do údolia svah (ú

TEXT 2

Kraji skal sú p Pod do



FENOMÉNY SVETA

AKO FUNGUJE?

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

JE? > PO STOPÁCH VODY

3. ZVETŘÁNÍ > TEXTY ZVE

nych podmienok sa vzhľad
alebo počas chladných dní
rozpína sa). Trhlina v skale
proces lámania a rozpadávan
(kužel). Hoci to trvá dlho, výs

aj rieka, ktorá pramení v ho
seba narážajú. Postupne ob
mohutnejšie, preto dochádza k
pri zvetrávaní, aj tu sa skaly
sa postupne zarezáva a

ovetnostných podmienok
bri. V noci alebo počas chl
expanduje (rozpína sa). Trh
i. Tento proces lámania a r
(typiskový kužel). Hoci to tr

u pretvára aj rieka, ktorá pr
, ktoré do seba narážajú. P
otoky mohutnejšie, preto do
obne ako pri zvetrávaní, aj
údolia. Rieka sa postupne z



FENOMÉNY SVETA

AKO FUNGUJE?

PO STOPÁCH VODY V KRAJINĚ



VZDELÁVA
Počas ak
má k disp
pripraví ot

- 1 Učiteľ pu
BWWATO
Žiaci sled
- 2 Učiteľ žiak
Na tabuľu v
a čísel: Col
(Veľký kaňo
kaňon; zarez

TIP >

Žiaci môžu navzáj
1 míľa je približne



1. NAJVÄČŠIE ÚDOLIE SVETA

Je obrovský, je kolosálny, je úchvatný. Podobné dojmy vyvolávajú zábery videa o Grand Canyon (Veľkom kaňone). Táto aktivita umožňuje každému žiakovi hrovou formou zistiť, akú úlohu má voda pri vzniku najväčšieho údolia na svete.

3 Úlohou žiakov je vo dvojiciach vytvoriť tabuľku...

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

KLÚČOVÉ SLOVÁ

ZVETRÁVANIE
VODNÁ ERÓZIA
KAŇON

DOLINA V
MEANDRE
ČINNOSŤ RIEKY

1. NAJVÄČŠIE ÚDOLIE SVETA

- METÓDY RIADENEJ VÝUČBY
- GAMIFIKÁCIA, DIDAKTICKÁ HRA
- KRITICKÉ MYSLLENIE
- ČÍTANIE S POROZUMENÍM
- ZODPOVEDNOSŤ
- TÍM
- ÁNO
- PRÍRODNÉ PAMÄTKY UNESCO BVWAT010

2. AKO PÔSOBÍ RIEKA V KRAJINE

- OBRÁTENÉ VYUČOVANIE
- METÓDY DIFERENCOVANEJ VÝUČBY
- KRITICKÉ MYSLLENIE
- POČÚVANIE S POROZUMENÍM
- PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI
- TÍM
-
- VZNIK VODOPÁDOV A MEANDROV BVWAT012
- VODA POD PÚŠŤOU BVWAT008

3. ZVETRÁVANIE A ERÓZIA

- METÓDY RIADENEJ VÝUČBY
- OBRÁTENÉ VYUČOVANIE
- KOMUNIKAČNÉ SCHOPNOSTI A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI
- ČÍTANIE S POROZUMENÍM
- SCHOPNOSŤ PRACOVAŤ V TÍME
- TÍM
- ÁNO
- VODA AKO GEOLOGICKÝ ČINITEL BVWAT011

4. VODA V KRAJINE

- GAMIFIKÁCIA, DIDAKTICKÁ HRA
- KINESTETICKÉ METÓDY VÝUČBY
- KOMUNIKAČNÉ SCHOPNOSTI A PREZENTAČNÉ ZRUČNOSTI
- SCHOPNOSŤ PRACOVAŤ V TÍME
- ZODPOVEDNOSŤ
- TRIEDA
- ÁNO
- ŽIVOT POD ĽADOM BVWAT009

AKO FUNGUJE? · PO STOPÁCH VODY V KRAJINE

2. AKO PÔSOBÍ RIEKA V KRAJINE

Podstata aktivity spočíva v tom, že odborníci odpovedajú na zvedavé otázky publika. Do pozície odborníkov sa dostanú žiaci. Učiteľ ich nechá spoločne pracovať, formulovať otázky a hľadať správne odpovede.

DOPLNKOVÝ MATERIÁL:

DOPLNKOVÝ MATERIÁL:

vodopádov a meandrov BVWAT012
od púšťou BVWAT008

ORGANIZÁČIA PRÁCE:

ORGANIZÁČIA PRÁCE:

EXPEDÍCIA:
Triedu na polovice, ktoré od seba vizuálne oddelí ako tím A a B. Medzi oba tímy žiakov rozloží stoličky, tzv. *huningie kreslá*. Zároveň si dohodnú vznik vodopádov a činnosti rieky.

Pracovný tím je sledovať celé video a vytvoriť otázky.

Pracovný tím *Vznik vodopádov a meandrov* prezreť videa si každý tím pripraví.

Pracovný tím na otázky o vzniku vodopádov, meandrov a činnosti rieky v krajine.

Pracovný tím akovať s rovnakými podmienkami, ale odlišným videom *Voda pod púšťou BVWAT008*, pričom jeden tím sa zaoberá o život v takomto systéme.





Ukážkový vzdelávací model

TÉMA	Voda
PERSPEKTÍVA	Ako funguje?
MODEL	Po stopách vody v krajine

Pozrite sa, ako v skratke vyzerá jeden vyučovací model Fenomérov sveta. Každý model sa začína motiváciou a pokračuje niekoľkými aktivitami, ktoré využívajú videá BBC.

3

Zvetrávanie a erózia

Aktivita je zameraná na rovesnícke vzdelávanie. Žiaci vo dvojiciach čítajú a interpretujú text venovaný problematike zvetrávania a erózie. Okrem získania nových vedomostí sa žiaci učia pracovať s textom a vzájomne si vysvetľovať jeho obsah.



4

Voda v krajine

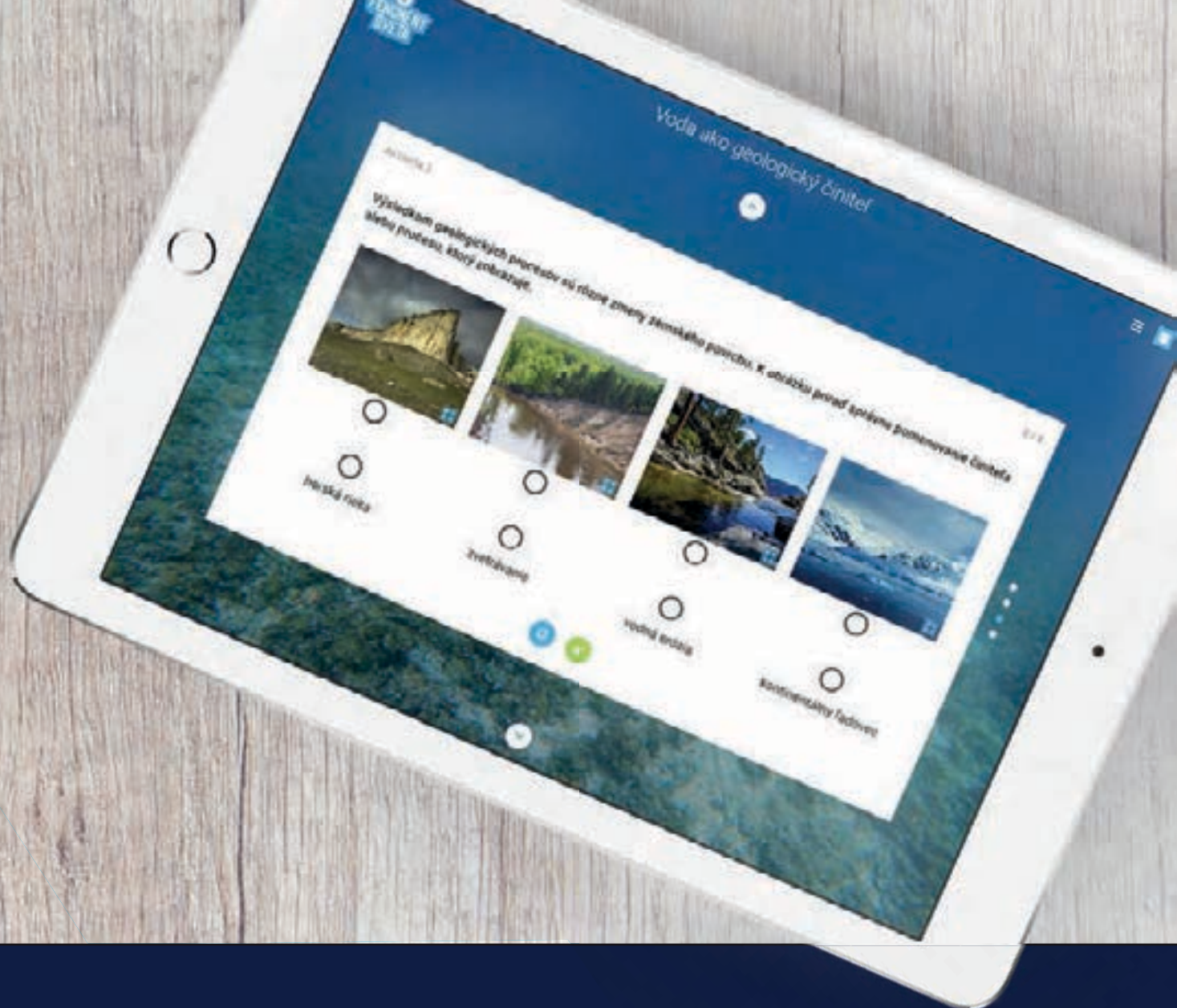
Žiaci hrajú poznávacie pexeso v aktivite zameranej na opakovanie. Dvojice pexesa obsahujú pojmy a definície súvisiace s témou modelu.





05 INTERAKTÍVNE





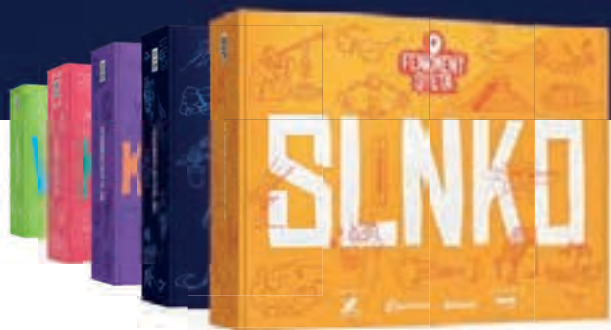
AKTIVITY



INTERAKTÍVNE AKTIVITY

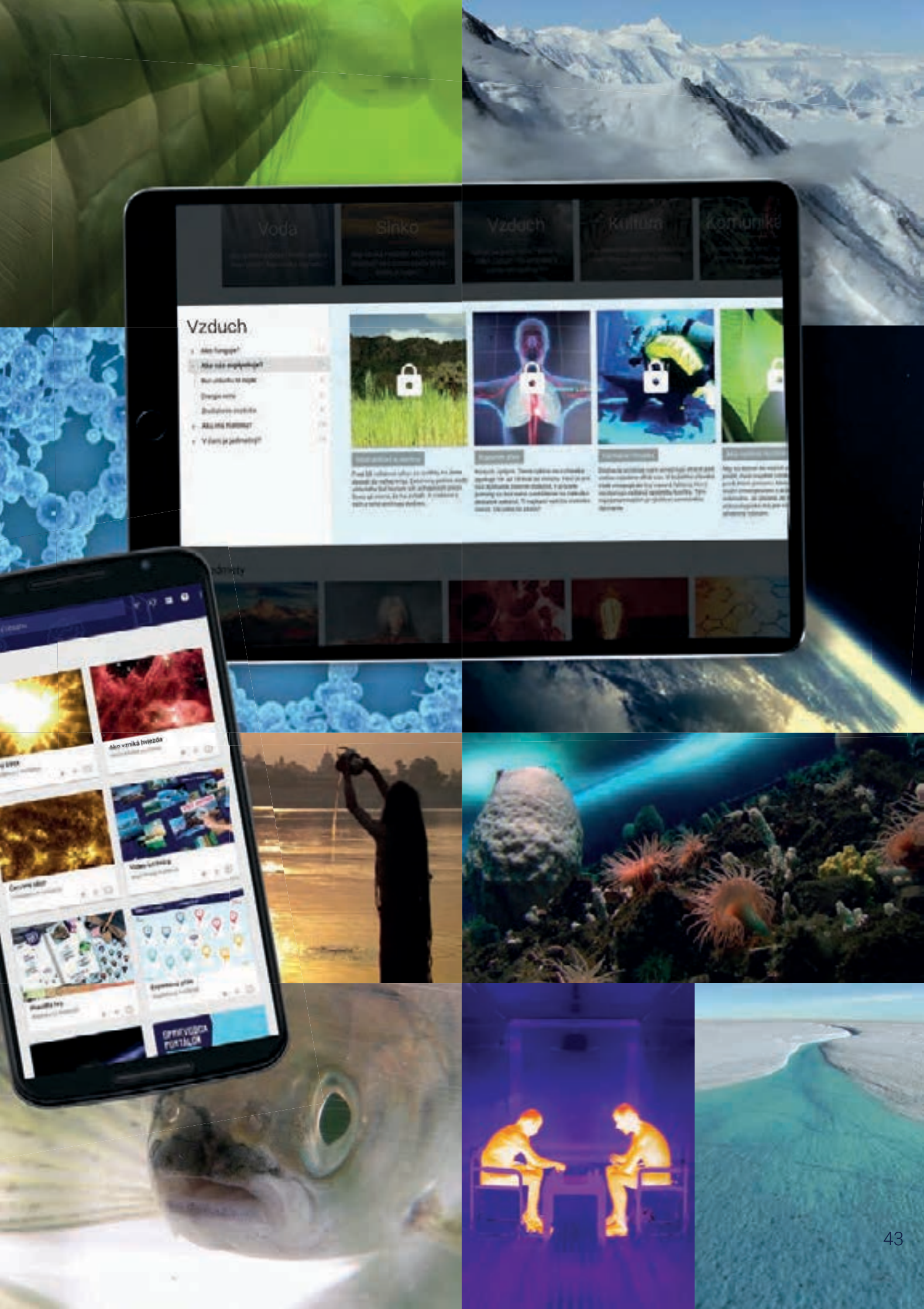
5 = 450 = 450 = 1 500+

TÉM INTERAKTÍVNYCH CVIČENÍ VIDEÍ INTERAKTÍVNYCH AKTIVÍT



Digitálny obsah so stovkami aktivít poskytuje pedagógom účinný nástroj na upevňovanie vedomostí žiakov. Využitelný je nielen priamo na hodine, ale aj na domáce precvičovanie učiva.

- 3 až 5 interaktívnych aktivít pri každom videu
- Prehľbuje získané vedomosti
- Umožňuje domáce precvičovanie učiva
- Responzívny dizajn



Voda

Sinko

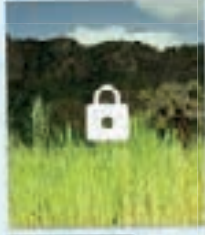
Vzduch

Kvalita

Komunika

Vzduch

- 1. Ako funguje?
- 2. Ako nás ovplyvňuje?
- 3. Ako znečistiť vzduch?
- 4. Drogové ovplyvnenie
- 5. Drogové ovplyvnenie
- 6. Ako nás chrániť?
- 7. V čom je problém?



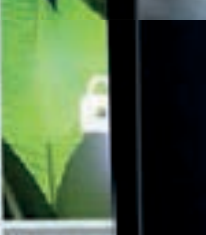
Prečo je vzduch tak dôležitý?
 Vzduch je základom života na Zemi. Bez neho by sme nemohli žiť. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy.



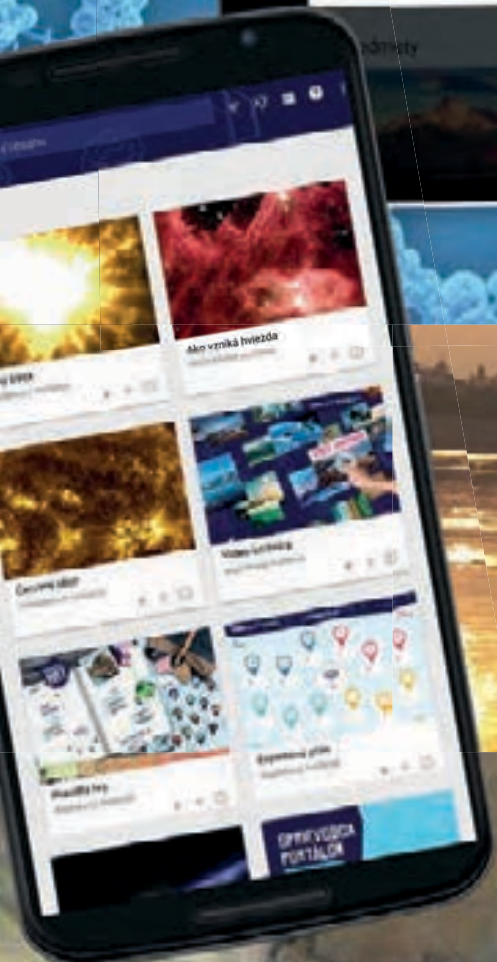
Prečo je vzduch tak dôležitý?
 Vzduch je základom života na Zemi. Bez neho by sme nemohli žiť. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy.



Prečo je vzduch tak dôležitý?
 Vzduch je základom života na Zemi. Bez neho by sme nemohli žiť. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy.

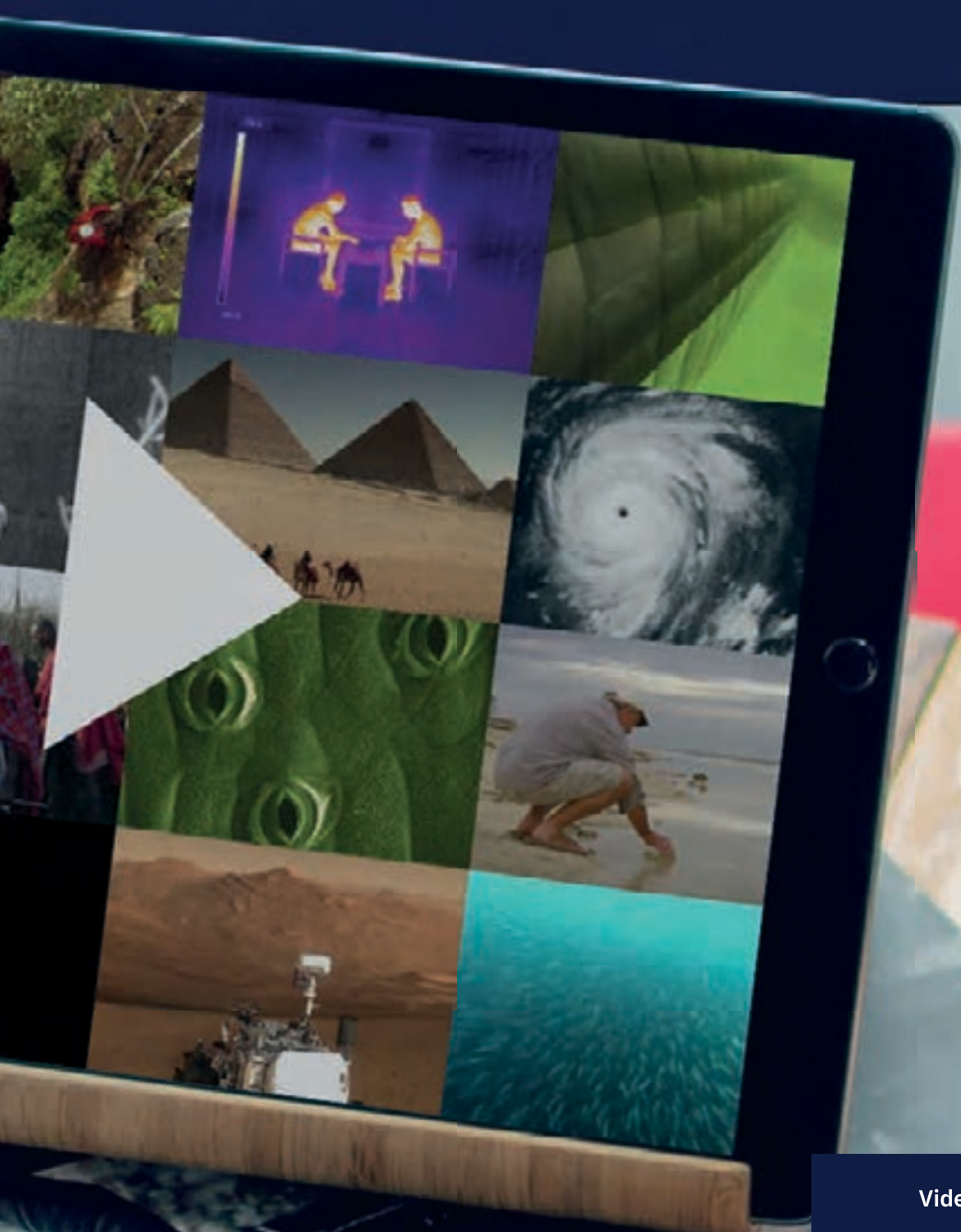


Prečo je vzduch tak dôležitý?
 Vzduch je základom života na Zemi. Bez neho by sme nemohli žiť. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy. Vzduch je tiež základom života pre všetky ostatné organizmy.



06 VIDEOKNIŽNICA



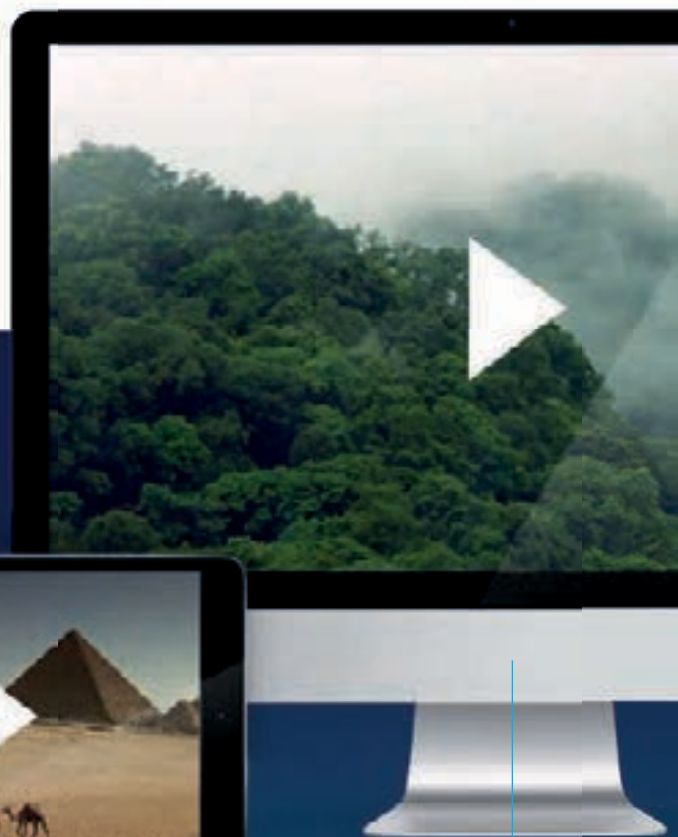
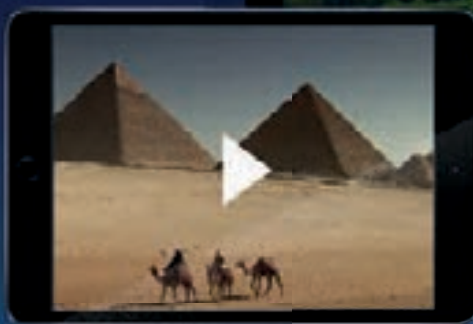


Video Content Provided by:

BBC
Learning

VZDELÁVACIE

VIDEÁ



Všetky videá sú v pôvodnom anglickom znení s možnosťou výberu slovenských alebo anglických titulkov.

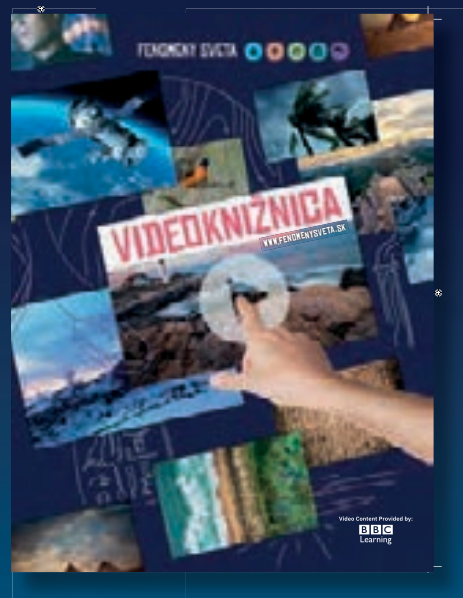
Videá v originálnom znení rozvíjajú pasívnu slovnú zásobu a komunikačné kompetencie v anglickom jazyku.

BBC VIDEÁ

tvoria základ
vzdelávacích
materiálov.

450

videí dostupných online
pre učiteľov aj žiakov.



Videoknižnica ponúka vizuálne
atraktívny obsah špičkovej kvality.

INFORMÁCIE OBSIAHNUTÉ VO VIDEOKNIZNICI:

- Anotácia k videu
- Kľúčové slová
- Náhľadový obrázok
- Zaradenie do ŠVP



FENOMÉNY SVETA



VIDEOKNIŽNICA

WWW.FENOMENYSVETA.SK



Video Content Provided by:





PUTOVANIE ZA VODOU

Voda je alfou a omegou existencie života na Zemi. Profitujú z nej rastliny, živočíchy aj ľudia. Mimo našej modrej planéty by sme ju zrejme hľadali iba ťažko. Alebo nie?

TÉMA > Voda

PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > molekula vody, hmlovina Orión, Jupiter, mesiac Európa, Enceladus, Saturn, planéta, vesmír, vodík, kyslík

ŠVP > chémia – Významné chemické prvky a zlúčeniny, geografia – Planéta Zem

KÓD > BVWAT001



PREMENY VODY

Dá sa táto kvapalina zohriať na viac ako 100 stupňov Celzia? A čo sa s ňou deje po presiahnutí tejto hranice? Nie je to žiadna veľká veda. Iba voda.

TÉMA > Voda

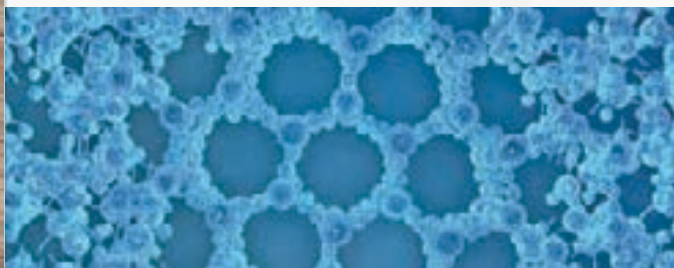
PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > var, teplota varu, kondenzácia, voda, vodná para, premena vody, vyparovanie

ŠVP > fyzika – Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok, chémia – Látky a ich vlastnosti

KÓD > BVWAT002



TAJOMSTVO ĽADOVÝCH KRYŠTÁLOV

Svojím správaním porušuje zákony, ktoré poznáme. Moment jeho vzniku je pre ľudské oko fascinujúcim divadlom. Vstúpte do kráľovstva ľadu a odhalte jeho tajomstvá.

TÉMA > Voda

PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > voda, molekula, tuhnutie, teplota tuhnutia, hustota ľadu, kryštál, premena vody, ľad

ŠVP > fyzika – Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok, chémia – Látky a ich vlastnosti

KÓD > BVWAT003

DÁŽĎ OD OCEÁNU

Vydajte sa po stopách vody. Naprieč Indickým oceánom až k Himalájam, kde prináša životodarný dážď. Na jej ceste ju sprevádza nenahraditeľný spoločník. Vietor.

TÉMA > Voda

PERSPEKTÍVA > Ako funguje?

MODEL > Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ > vietor, vlhkosť, kondenzácia, dážď, voda, Indický oceán, Himaláje, monzúny, vzdušné prúdy

ŠVP > geografia – Ázia, fyzika – Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok

KÓD > BVWAT004



ARCHIMEDOV ZÁKON

V oceánoch vždy žili tí najväčší veľikáni živočíšnej ríše. Do značnej miery za to môže existencia sily, ktorá pôsobí v opačnom smere ako gravitácia. Je to sila, ktorú definuje Archimedov zákon.

TÉMA › Voda

PERSPEKTÍVA › Ako funguje?

MODEL › Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ › tiažová sila, hmotnosť telesa, vztlaková sila, objem telesa, aerodynamický tvar, hustota vody, Archimedov zákon

ŠVP › fyzika – Sila a pohyb. Práca. Energia, fyzika – Správanie telies v kvapalinách a plynoch

KÓD › BVWAT005

SILA UKRYTÁ VO VODE

Na to, aby sa loď vznášala na hladine, stačí, keď bude vo vode ponorená iba jej časť. Stabilita celého plavidla je zas ovplyvnená aj celkovým tvarom trupu. Zistite, čo za to môže. Bude to sila!

TÉMA › Voda

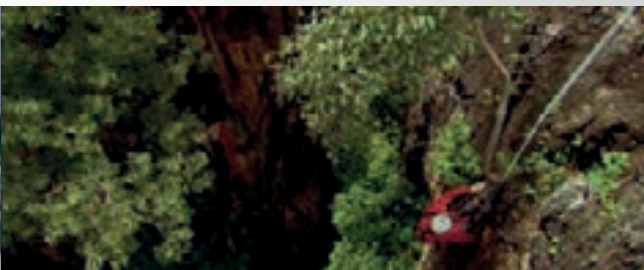
PERSPEKTÍVA › Ako funguje?

MODEL › Malá molekula obrovského významu

KLÚČOVÉ SLOVÁ › vztlaková sila, objem vytlačenej kvapaliny, hmotnosť telesa, trup lode, výtlak lode, tiažová sila

ŠVP › fyzika – Sila a pohyb. Práca. Energia, fyzika – Správanie telies v kvapalinách a plynoch

KÓD › BVWAT006



VLASTNOSTI VODNEJ KVAPKY

Keď začína padať z oblohy, má tvar dokonalej gule. Ak to situácia vyžaduje, spojí sa s ostatnými a spoločne vyprodukujú enormnú silu, ktorá prereže kov. Zoznámte sa s kvapkou vody.

TÉMA › Voda

PERSPEKTÍVA › Ako funguje?

MODEL › Malá molekula obrovského významu

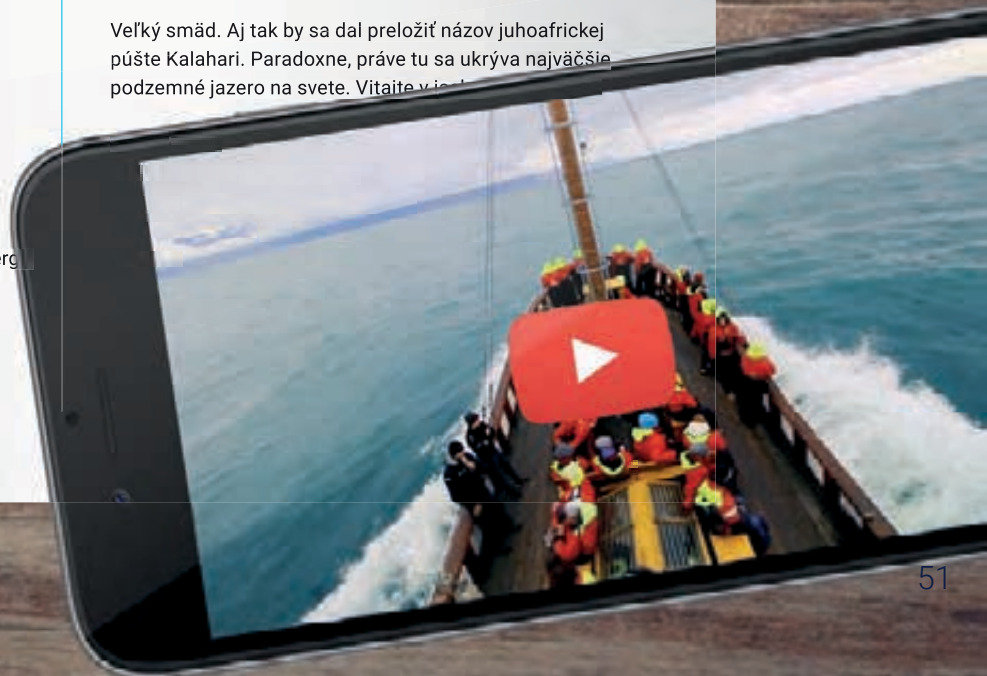
KLÚČOVÉ SLOVÁ › kvapka vody, kavitácia, rýchlosť vody, energia

ŠVP › fyzika – Sila a pohyb. Práca. Energia

KÓD › BVWAT007

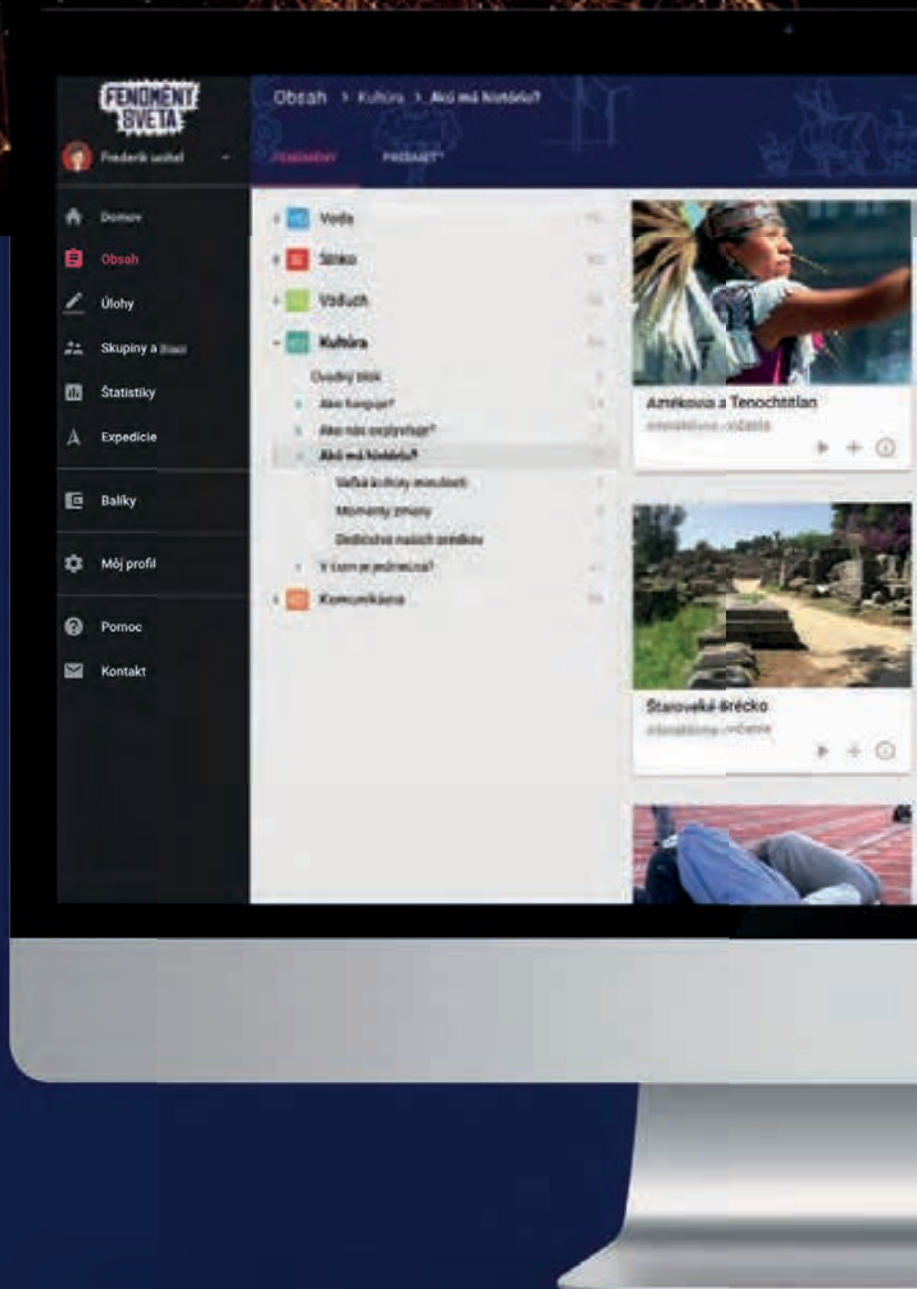
VODA POD PÚŠŤOU

Veľký smäd. Aj tak by sa dal preložiť názov juhoafrickej púšte Kalahari. Paradoxne, práve tu sa ukrýva najväčšie podzemné jazero na svete. Vitajte v jaskyni!



VZDELÁVACÍ PORTÁL

FENOMÉNY SVETA



Vzdelávací portál disponuje užívateľsky prívetivým prostredím, ktoré je prispôsobené obom cieľovým skupinám portálu: učiteľom i žiakom.

Vzdelávací portál umožňuje prehrávanie obsahu na akomkoľvek zariadení.

Orientácia v rozsiahlom digitálnom obsahu portálu je jednoduchá a prehľadná.



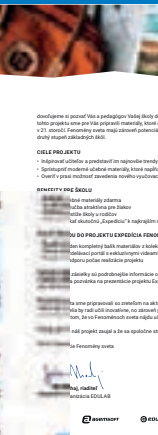
EVENTY



PROMO MATERIÁLY



Príhlaďte sa na
bezplatnú prezentáciu
projektu Expedícia Fenomény Sveta



9 KOMUNIKAČNÁ



KAMPAŇ: ŽIAK



VEDOMOSTNÁ SÚŤAŽ

PRE ŽIAKOV:

EXPEDÍCIA S BAČOM

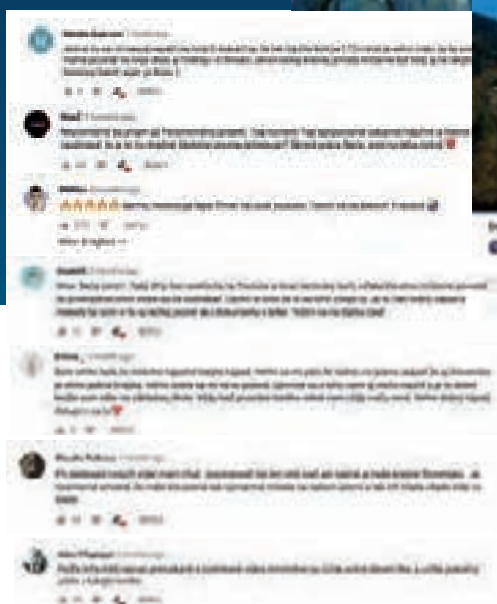
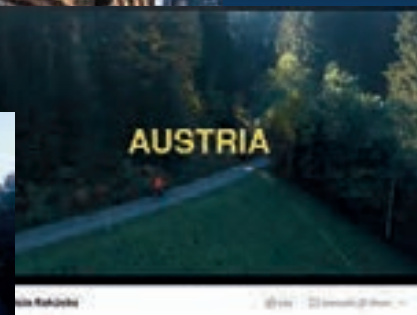
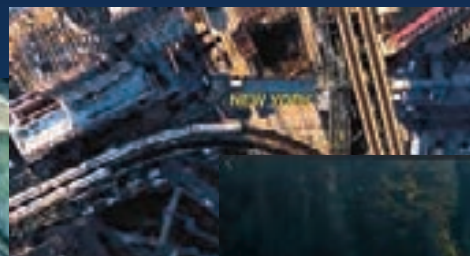
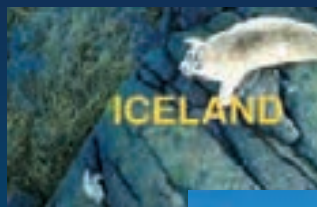
YouTuber Bača sa pridá k Fenoménu sveta, aby do slovenských tried priniesol skutočný zážitok z učenia. Žiaci sledujú jeho videá a súťažia o atraktívne výhry.

CIELOVÁ SKUPINA: Žiaci

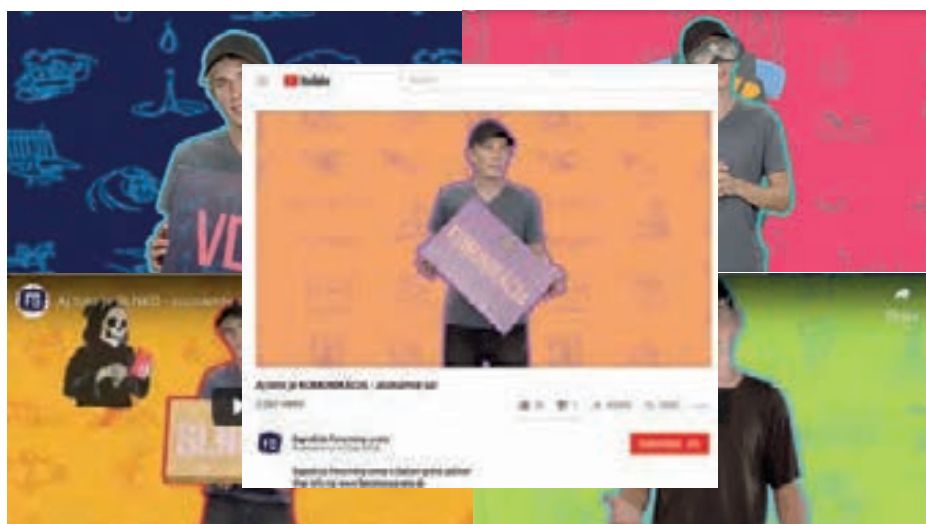
Youtuber Bača je sprievodcom po Fenoménach sveta. Žiakom sa prihovára ich jazykom a prináša im atraktívny vzdelávací obsah, ktorý ich baví a motivuje.



ONLINE KAMPAŇ



Zábavné videá
od populárneho
YouTubera.







10 KOMUNIKAČNÁ

VEREJNOSŤ

Zážitkové vyučovanie

Expedícia

Fenomény sveta

KOMUNIKÁCIA

fenomeny sveta.sk



SPOLU

Partner

Partner

Partner

KAMPAŇ:



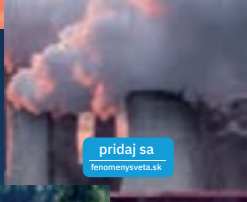
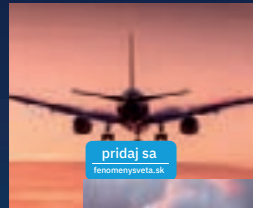
OUTDOOR

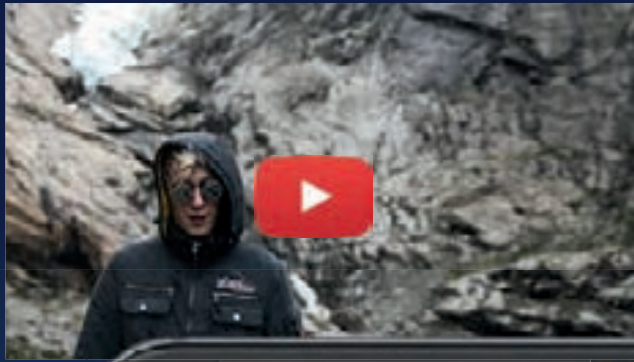
KAMPAŇ





ONLINE KAMPAŇ





EXPEDÍCIA

FENOMÉNY SVETA

V ČÍSLACH



1 500

ÚČASTNÍKOV NA EVENTOCH
(RIADITELIA, UČITELIA)



2 300

ZAPOJENÝCH UČITEĽOV



799

ŠKÔL ZAPOJENÝCH
DO PROJEKTU EXPEDÍCIA
FENOMÉNY SVETA



PRIEBEŽNÉ ČÍSLA PROJEKTU EXPEDÍCIA FENOMÉNY SVETA:

5 770 777

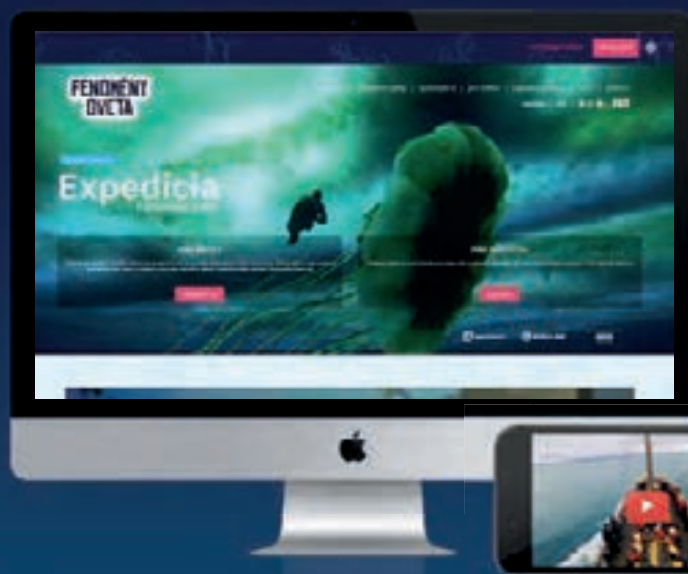
DISPLAY IMPRESÍÍ

300 000

ZOBRAZENÍ STRÁNKY
WWW.FENOMENYSVETA.SK

2 775

FOLLOWEROV
NA INSTAGRAM
FENOMÉNY SVETA



1 179 186

PPV IMPRESÍÍ

VYŠE

350 000

ZHLIADNUTÍ VIDEÍ
U YOUTUBERA BAČU

706 428

IMPRESÍÍ FACEBOOK
FORMÁTOV

11 NAŠI PARTNERI





WOMENY SVETA .SK

Peter Matúš

ČLEN PREDSTAVENSTVA TATRA BANKY

Inovovanie je prirodzenou reakciou na meniaci sa svet okolo nás. Ak sa pozrieme do našich domácností a porovnáme ich s domácnosťami našich rodičov, vidíme obrovský posun vo využívaní zariadení, ktorých cieľom je šetriť náš čas. Ako banka musíme tiež neustále sledovať aktuálne trendy a investovať do vývoja nových produktov a služieb, ak chceme držať krok s našimi klientmi. Školstvo by nemalo zaostávať, preto podporujeme iniciatívu neziskovej organizácie EDULAB na inovovanie vzdelávania a zvyšovanie kvality vyučovacích materiálov. Investícia do vzdelávania je investícia do budúcnosti.

Miloš Božek

VÝKONNÝ RIADITEĽ PANTA RHEI, S.R.O.

Kníhkupectvo Panta Rhei sa rozhodlo stať partnerom projektu „Expedícia Fenomény sveta“, lebo knihy a vzdelávanie patria k sebe. Nakoľko tento projekt ponúka inovatívny a zároveň žiacky atraktívny spôsob zlepšovania vzdelávania, rozhodli sme sa od októbra 2018 pripraviť spoločne s prezentáciou projektu našim zákazníkom výber náučných kníh k daným témam, ktoré budú môcť nájsť žiaci, učitelia a rodičia v deviatich kamenných kníhkupectvách Panta Rhei po celom Slovensku a na eshope www.pantarhei.sk v časti Fenomény sveta.

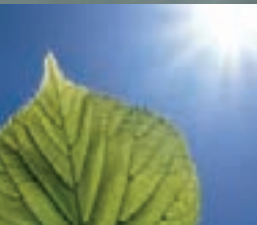
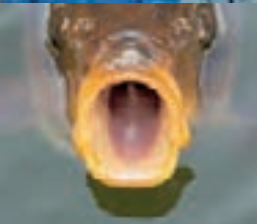
generálny partner:



partneri:



www.fenomenysveta.sk



Generálny partner:



Video Content Provided by:

